

Datengestützte Instrumente der Qualitätsüberprüfung

Zeitpunkt	Vor dem Studium	Studieneingangsphase & während des Studiums		Abschluss	Nach dem Abschluss
Befragung	Befragung der Studienbewerber*innen	LUH Studierendenbefragung	Lehrveranstaltungsbewertung		Befragung der Absolvent*innen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Informationsverhalten Mediennutzung Bewerbungsgründe 	<ul style="list-style-type: none"> Eingangsvoraussetzungen Studienanforderungen Lern- & Studienbedingungen Zufriedenheit, Schwierigkeiten Abbruchgedanken Regelstudienzeit Sozial-akademische Integration Internationalisierung Lebensumstände Beratungs- & Serviceleistungen Kompetenzerwerb 	<ul style="list-style-type: none"> Zentrale Kern- und Kontextfragen Lehrqualitätsindex (LQI): Struktur, Lehrmethode, Lehrkompetenz, Lernklima Fakultätsbezogene Inhalte (dezentrale Verantwortung) 		<ul style="list-style-type: none"> Retrospektive Sicht auf das Studium Übergang Bachelor-Master Beschäftigungssuche Berufseinstieg Berufliche Stellung Zusammenhang Studium und Beruf Ausbildungsadäquate Tätigkeit Berufliche Zufriedenheit
Kennzahlen	<ul style="list-style-type: none"> Daten zum Einschreibeverlauf Studienplatzvergabestatistik 	<ul style="list-style-type: none"> Daten zur Studiensituation Zahlenspiegel Studierendenstatistik 		<ul style="list-style-type: none"> Daten zur Studiensituation Absolventenstatistik 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Kapazität Nachfrage Zulassungsquote Annahmen Median HZB 	<ul style="list-style-type: none"> Ausschöpfung Studierbarkeit Studierendenzahlen Betreuungsrelation Studienverlaufsanalysen Lehrangebot 		<ul style="list-style-type: none"> Studiendauer Prüfungen Studienerfolg 	