beeinträchtigt studieren - best2

Hochschulbezogene Sonderauswertung für die Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Die vorliegende Sonderauswertung wurde auf Grundlage der Daten der Befragung "beeinträchtigt studieren - best2" erstellt. Die Datenerhebung fand im Wintersemester 2016/17 statt.

Ausgewiesen sind bundesweite, landesweite und hochschulbezogene Befunde, jeweils insgesamt sowie getrennt nach Frauen und Männern. Die Befunde für die Studierenden insgesamt enthalten auch die Angaben der Studierenden, die sich keinem der beiden Geschlechter zuordnen können oder möchten. Die Summe für Männer und Frauen entspricht daher nicht der Gesamtsumme.

Die bundes- und landesweiten Befunde wurden wie im Projektbericht ohne Studierende berechnet, die sich zum Befragungszeitpunkt seit mehr als vier Semestern in einer Studienunterbrechung befinden. In den hochschulbezogenen Ergebnissen sind diese Studierenden im Sinne einer Erhöhung der zugrunde liegenden Fallzahl einbezogen.

Liegt die zugrunde liegende Fallzahl bei einzelnen Fragen für einzelne Bezugsgruppen bei n<100, findet keine Ausweisung von Anteilswerten statt. Mittelwerte werden bei einer Fallzahl von n<30 nicht ausgewiesen. Die entsprechenden Zellen sind mit "n. a." (nicht ausweisbar) gekennzeichnet.

Bei Fragen mit Mehrfachnennungen enthält die unterste Zeile die Summe der Personen, die die jeweilige Frage beantwortet haben. Diese Zahl bildet 100 % der Bezugsgruppe. Dies ist in der Spalte mit den Prozentangaben Software-bedingt in der unteren Zeile auch mit 100 % ausgewiesen. Die Summe der Prozentangaben aller Antwortkategorien überschreitet jedoch in der Regel 100 %, da je Antwortkategorie ausgewiesen ist, wie viele Studierende die jeweilige Antwort ausgewählt haben bzw. wie hoch deren Anteil an der Summe der auf diese Frage antwortenden Personen ist.

"beeinträchtigt studieren –best2" ist ein Verbundprojekt des Deutschen Studentenwerkes (DSW), vertreten durch die Informations-und Beratungsstelle Studium und Behinderung (IBS), und des Deutschen Zentrums für Hochschul-und Wissenschaftsforschung (DZHW) in Kooperation mit dem Institut für Höhere Studien in Wien (IHS). Das Projekt wurde mit Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) realisiert (Förderkennzeichen M520700 und M520800).

Hinweis: Die Auswertungen in diesem Bericht beziehen sich (nur) auf Studierende mit studienerschwerenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen.

Studierende mit und ohne gesundheitliche Beeinträchtigungen (in %)	DE	LUH
Studierende ohne gesundheitliche Beeinträchtigung	76	79
Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen, die aber nicht studienerschwerend sir	nd 13	12
Studierende mit gesundheitlichen Beeinträchtigungen, die studienerschwerend sind	11	9
S	Summe 10	00%
Quelle: DSW/DZHW	: 21. Sozialerl	hebuna

Befragungsinformationen

Projekt Beeinträchtigt studieren – best2

Verbundprojekt Deutsches Studentenwerk (DSW)

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)

Webseite http://best-umfrage.de/

Feldphase November 2016 – März 2017

Angeschriebene ca. 1,2 Millionen Studierende von 153 Hochschulen (Bund)

Studierende¹ ca. 15.000 Studierende (LUH)

Teilnehmende Studierende¹ nur Studierende mit studienerschwerender Beeinträchtigung

21.223 Studierende (Bund) 230 Studierende (LUH)

Rücklaufquote¹ bezogen auf alle angeschriebenen Studierenden: 1,2 % (Bund)

bezogen auf Studierende mit studienerschw. Beeinträchtigung: ca. 16 % (Bund)

bezogen auf alle angeschriebenen Studierenden: 1,5 % (LUH)

bezogen auf Studierende mit studienerschw. Beeinträchtigung: ca. 17 % (LUH)

Auswertung DZHW

Fertigstellung 21.11.2018 (DZHW), 08.04.2019 (ZQS)

Befragungskoordination LUH ZQS/Qualitätssicherung - Dr. Maren Kandulla

¹ Studierende mit studienrelevanten Beeinträchtigungen werden in keiner Datenbank erfasst und können daher nicht zielgerichtet für die Befragung angeschrieben werden. Daher wurden für die best2-Studie 15.000 zufällig ausgewählte Studierende der LUH angeschrieben. Über das Anschreiben wurden nur Studierende gebeten an der Befragung teilzunehmen, deren Studium durch eine gesundheitliche Beeinträchtigung erschwert ist. Diese notwendige Rekrutierungsform hat zur Folge, dass die Rücklaufquote bezogen auf alle angeschriebenen Studierenden nur 1,5 % beträgt. Werden die Ergebnisse der 21. Sozialerhebung zugrunde gelegt, nach denen der Anteil Studierender mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH bei 9 % liegt, ergibt sich eine geschätzte Rücklaufquote von 17 %.

Inhaltsverzeichnis

Zentrale Ergebnisse	Į
Beeinträchtigungsbezogene Angaben	1
Soziodemographie der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen	7
Studienmerkmale der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen	11
Wahl des Studiengangs und Studienaufnahme	13
Beeinträchtigungsbezogene Schwierigkeiten im Studium	18
Individuelle Anpassungen/Nachteilsausgleiche	25
Eigene Lösungsstrategien	31
Studieren ohne Schwierigkeiten	34
Beeinträchtigungsbezogene Beratung	36
Studienfinanzierung	41

Zentrale Ergebnisse der LUH

An der LUH geben 9 % der Studierenden an, dass sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung haben, die studienerschwerend ist (21. Sozialerhebung). Die best2-Studie hat zum Ziel, Daten zur Situation der gesundheitlich beeinträchtigten Studierenden zur Verfügung zu stellen und die Schwierigkeiten und Barrieren, mit denen sie sich im Studium konfrontiert sehen, darzustellen. Die Prozentwerte der Ergebnisse beziehen sich immer auf die Bezugsgruppe "Studierende mit studienerschwerenden gesundheitlichen Beeinträchtigungen an der LUH" und nicht auf alle Studierende der LUH oder bundesweit.

Gesundheitliche Beeinträchtigungen sind studienerschwerend, wenn sie länger andauernd sind und im Wechselspiel mit bestehenden Barrieren zu Studienerschwernissen und zu Teilhabeeinschränkungen beim Zugang und bei der Durchführung des Studiums führen. Die Angaben zu Beeinträchtigungen und zum Ausmaß der beeinträchtigungsbezogenen Studienerschwernis beruhen auf Selbstauskünften der teilnehmenden Studierenden, da sie als die Expertinnen und Experten in eigener Sache gelten.

Deckblatt und Tabellenband wurden vom DZHW erstellt, die zentralen Ergebnisse von der ZQS/Qualitätssicherung. Letztere dienen dem Ziel, die wichtigsten Ergebnisse aus den Tabellen für die LUH zusammenfassend und bewertungsneutral darzustellen. Der Wortlaut orientiert sich dabei am Wortlaut im Fragebogen und in den Tabellen.

1) Informationen über Studierende und ihre Beeinträchtigungen an der LUH

- 62 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH sind weiblich, 35 % sind männlich und 4 % können/wollen sich keinem der beiden Geschlechter zuordnen (S.7).
- Bei 56 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen wirkt sich die Beeinträchtigung eher stark oder stark im Studium aus, 33 % geben an, dass sie sich teils/teils auswirkt. Hinsichtlich der Häufigkeit geben 54 % an, dass sie sich zeitweise auswirkt und 46 % dass sie ständig Auswirkungen auf das Studium spüren (S. 3).
- Nur bei 4 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen ist die Beeinträchtigung bei der ersten Begegnung zu erkennen. 67 % der Studierenden geben an, dass die Beeinträchtigung für andere nicht ohne weiteres zu erkennen ist. 29 % der Studierenden meinen, dass die Beeinträchtigung wahrscheinlich für andere nach einiger Zeit zu erkennen ist (S. 6).
- Studierende mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen haben unterschiedliche Erkrankungen (S. 1):
 - 51 % psychische Erkrankung
 - 21 % chronisch-somatische körperliche Erkrankung
 - 6 % Teilleistungsstörung
 - 5 % Sehbeeinträchtigung
 - 3 % Bewegungsbeeinträchtigung
 - 2 % psychische Erkrankung und chronisch-somatische Erkrankung
 - 1 % Hör-/Sprechbeeinträchtigung
 - 7 % andere Mehrfachbeeinträchtigung
 - 4 % andere Beeinträchtigung

- Folgende spezifische Krankheitsbilder werden genannt (Mehrfachnennungen möglich, S. 1):
 - 48 % Depression
 - 24 % Angststörung
 - 14 % Magen-/Darmerkrankung
 - 12 % Essstörung
 - 11 % Persönlichkeitsstörung
 - 9 % Legasthenie/Dyslexie
 - 8 % Allergie
 - 7 % Schmerzen (chronisch)
 - 7 % Hörbeeinträchtigung
 - 7 % Stoffwechselstörung (z. B. Diabetes)
 - 6 % Sehbeeinträchtigung
 - 6 % AD(H)S
 - 5 % Atemwegserkrankung (z. B. Asthma)
 - 5 % Hauterkrankung
 - 4 % Psychose
 - 4 % Rheuma
 - 4 % Erkrankung des Stützapparates/Rücken/Wirbelsäule
 - 3 % Suchterkrankung
 - 3 % Multiple Sklerose
 - 2 % Zentrales Nervensystem: Erkrankung/Dysfunktion
 - 2 % Autismus-Spektrum-Störung
 - 2 % Lähmung(en)
 - 2 % Sprach-/Sprechbeeinträchtigung
 - 1 % Tumorerkrankung
- Bei 61 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen trat die Beeinträchtigung erstmals nach der Einschulung und vor Beginn des Studiums auf. 18 % der Studierenden geben an, dass die Beeinträchtigung erstmals im Studium aufgetreten ist. Bei 11 % der Studierenden besteht die Beeinträchtigung seit der Geburt und bei 10 % trat sie vor der Einschulung erstmals auf (S. 6).
- 46 % der Studierenden mit psychischen Erkrankungen sind derzeit in psychotherapeutischer, psychiatrischer oder neurologischer Behandlung. 54 % sind derzeit nicht in Behandlung, aber 29 % waren in der Vergangenheit in Behandlung, 21 % denken darüber nach, sich (ggf. wieder) behandeln zu lassen und/oder haben deswegen den Hausarzt/die Hausärztin zu Rate gezogen (10 %. S. 5).
- 64 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen haben beeinträchtigungsbedingte Zusatzkosten zu den allgemeinen Kosten für Studium und Lebensunterhalt. Dies sind vor allem Kosten für Medikamente (43 %), ärztliche Behandlungen (23 %), andere Therapiemaßnahmen (z.B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sport, Logopädie, 20 %), Psychotherapie (16 %), beeinträchtigungsbedingter Mehrbedarf für Dinge des täglichen Lebens (z.B. für Ernährung, Hygieneartikel, 15 %) und/oder beeinträchtigungsbedingte Fahrtkosten (z.B. zu Behandlungsterminen, für Fahrdienste, 8 %, S. 43).

2) Wahl des Studiengangs und Studienaufnahme

- 44 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH geben an, dass ihre Beeinträchtigung die Entscheidung für den Studiengang nicht beeinflusst hat. Bei 17 % haben sie die Entscheidung (sehr stark) beeinflusst, bei 18 % eher schwach oder schwach und bei 21 % teils, teils (S. 13).
- Studierende, deren Wahl des Studiengangs durch die Beeinträchtigung beeinflusst wurde, geben zumeist an, dass der derzeitige Studiengang die erste Wahl war (58 %). 24 % geben an, dass sie sich unabhängig von der Beeinträchtigung in einem anderen Studiengang als dem favorisierten eingeschrieben haben und 18 % haben sich aufgrund ihrer Beeinträchtigung in einem anderen Studiengang eingeschrieben bzw. den ursprünglichen Studiengang aufgrund der Beeinträchtigung abgebrochen (S. 15).
- Studierende, deren Wahl des Studiengangs durch die Beeinträchtigung beeinflusst wurde, geben an, dass folgende beeinträchtigungsbezogenen Aspekte eine Rolle gespielt haben (S. 13):
 - Gute Ausstattung/Begleitangebote und/oder Barrierefreiheit der in Frage kommenden Hochschule kommen dem ursprünglichen "Wunschstudiengang" am nächsten (42 %)
 - Gute Studierbarkeit des Studiengangs (gute Vereinbarkeit mit meiner Beeinträchtigung, 31 %)
 - Vereinbarkeit der Beeinträchtigung mit späterer Beschäftigungsmöglichkeit (27 %)
 - Empfehlung von meinem sozialen Umfeld (25 %)
 - Geringe Hürden bei der Zulassung (z.B. keine Zulassungsbeschränkungen, 23 %)
 - Vorhandensein der notwendigen Unterstützung am Hochschulort (z.B. medizinische Versorgung, psychologische Betreuung, soziales Umfeld, 18 %)
- 58 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH hätten während der ersten zwei Semester aufgrund ihrer Beeinträchtigung mehr Unterstützung benötigt. Folgende Bereiche werden hierfür genannt (Mehrfachnennungen, S. 16):
 - Umgang mit der eigenen Beeinträchtigung (z.B. Frage des Outings, 29 %)
 - Beantragung von Nachteilsausgleichen bei Prüfungen, Hausarbeiten und anderen Leistungsnachweisen (29 %)
 - Umgang mit beeinträchtigungsbedingten Fehlzeiten (27 %)
 - Vereinbarung eines individ. Studienverlaufsplan, Möglichkeiten eines Teilzeitstudiums (24 %)
 - Kommunikation/Kontaktaufnahme mit Lehrenden (21 %)
 - Kommunikation/Kontaktaufnahme mit Angehörigen der Prüfungsämter (20 %)
 - Studienfinanzierung/Finanzierung beeinträchtigungsbedingter Mehrbedarfe (14 %)
 - Aneignung bedarfsgerechter Arbeitstechniken (14 %)
 - Organisation und Nutzung von technischen Hilfsmittel (6 %)
 - Organisation und Nutzung von Studienassistenzen (5 %)
- Die meisten Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen würden sich wieder für den gleichen Studiengang und auch wieder für die LUH entscheiden, wenn sie an die Vereinbarkeit von Studium und Beeinträchtigung denken (80 %). Nur wenige Studierende würden dies (eher) nicht tun (20 %, S. 32)

3) Beeinträchtigungsbezogene Schwierigkeiten im Studium

- 82 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH haben im derzeitigen Studium Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der/den Beeinträchtigung(en) (Mehrfachnennungen, S. 18):
 - Prüfungen, Hausarbeiten und andere Leistungsnachweise (z.B. Art der Prüfungen, zeitliche Vorgaben, 62 %)
 - Studienorganisation, Lehre und Lernen (z.B. unflexibler Stundenplan, Gestaltung von LV, Gruppenarbeit, 56 %)
 - Soziales Miteinander, Kontakte und Kommunikation an der Hochschule (z.B. mit Kommiliton(inn)en, Dozierenden, Verwaltungspersonal, 38 %)
 - Bauliche Barrierefreiheit, räumliche Bedingungen (6 %)
 - 18 % der Studierende haben im derzeitigen Studium keine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten.
- Im Bereich Prüfungen, Hausarbeiten und andere Leistungsnachweise formulieren Studierende folgende Schwierigkeiten im Zusammenhang mit ihrer Beeinträchtigung (Mehrfachnennungen, S. 19):
 - Prüfungsdichte (39 %)
 - Wiederholung/Verschiebung von Prüfungen und Leistungsnachweisen (z.B. keine/zu wenig Alternativtermine, 27 %)
 - Dauer von Prüfungen/Abgabefristen von Hausarbeiten (25 %)
 - Art der Prüfungen/Leistungsnachweise (z.B. schriftlich, mündlich, 23 %)
 - Vorgabe zu An-/Abmeldung von Prüfungen (16 %)
 - Möglichkeit zur Unterbrechung von Prüfungen (z.B. Toilettengänge, Medikamentenein., 7 %)
 - Anpassung der Prüfungsumgebung (z.B. eigener Prüfungsraum, 4 %)
- Im Bereich Studienorganisation, Lehre und Lernen nennen Studierende folgende Schwierigkeiten im Zusammenhang mit ihrer Beeinträchtigung (Mehrfachnennungen, S. 21):
 - Vorgegebenes Leistungspensum pro Semester (33 %)
 - Selbstlernphasen (z. B. Strukturierung der Lernphasen, Einhalten von Terminen, 26 %)
 - Einhaltung der Anwesenheitspflicht, regelmäßige Teilnahme an Lehrveranstaltungen (25 %)
 - feste Vorgaben für den Studienverlauf (z. B. Reihenfolge der Module, 20 %)
 - Team-/Gruppenarbeit (z. B. Terminkoordination, Kommunikation, 18 %)
 - mangelnde Rücksichtnahme von Lehrenden (z. B. hinsichtlich Lehrroutinen, Bereitstellung von Lernmaterialien, 17 %)
 - Dauer von Unterrichtseinheiten/fehlende oder zu kurze Pausen (16 %)
 - Unflexibler Stundenplan (z.B. Überschneidung mit medizinischen Terminen. 16 %)
 - Gestaltung von Lehrveranstaltungen (Medien, Methoden und Interaktionsformen, 13 %)
 - Fehlen/Verlust der Lerngruppe (12 %)
 - Teilnahmebeschränkungen in Lehrveranstaltungen (12 %)
 - Rahmenbedingungen von externen Praktika (12 %)
 - Wiedereinstieg ins Studium nach längeren Pausen (z. B. nach Klinikaufenthalten, 11 %)
 - fehlende Möglichkeit, mit meiner Beeinträchtigung in Teilzeit zu studieren (11 %)
 - Rahmenbedingungen von studienbezogenen Auslandsaufenthalten/Exkursionen (4 %)

4) Vorkehrungen der Universität, individuelle Nachteilsausgleiche und eigene Lösungsstrategien

- 71 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen geben an, dass sie bei der Durchführung des Studiums nicht angewiesen sind auf bspw. bauliche Barrierefreiheit, barrierefreie Dokumente oder personelle/technische Hilfsmittel. Die übrigen 29 % sind angewiesen auf folgende Bedingungen oder Hilfsmittel (Mehrfachantworten, S. 3):
 - Ruhe-/Rückzugsräume (20 %)
 - Störungsarme Akustik (6 %)
 - Störungsarme Sichtverhältnisse (4 %)
 - Bauliche Barrierefreiheit (4 %)
 - Barrierefreie Medien (3 %)
 - Technische Hilfsmittel zum individuellen Gebrauch (z.B. ScreenReader, 3%)
 - Personelle Unterstützung (z.B. Studienassistenzen, 2 %)
 - Spezielle techn. Ausstattungen an der Hochschule (z.B. barrierefreie PC-Arbeitsplätze, 2 %)
 - Taktile, optische oder akustische Leitsysteme (1 %)
- 80 % der Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen an der LUH haben nicht um individuelle Anpassungen/Absprachen gebeten bzw. keinen Antrag auf Nachteilsausgleich gestellt. Als Begründung geben sie an (Mehrfachnennungen, S. 25):
 - Ich will keine "Sonderbehandlung" (55 %)
 - Ich bin nicht sicher, ob ich anspruchsberechtigt bin oder mein Antrag Chancen hat (48 %)
 - Die Möglichkeit war mir nicht bekannt (46 %)
 - Ich hatte Hemmungen, mich aufgrund meiner beeinträchtigungsbedingten Probleme an jemanden zu wenden (43 %)
 - Ich will/wollte meine Beeinträchtigung nicht preisgeben (39 %)
 - Ich wusste nicht, wen ich um Unterstützung/Beratung hätte bitten können (36 %)
 - Ich glaube nicht, dass sich meine Situation ändern lässt (36 %)
 - Es wäre zu viel Aufwand gewesen (17 %)
 - Weil ich dadurch Nachteile im weiteren Studium befürchte (17 %)
 - Weil ich mich früher schon erfolglos um individuelle Anpassungen/Absprachen bzw. Nachteilsausgleiche bemüht habe (3 %)
- Folgende eigene Lösungsstrategien werden von Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen angewendet (Mehrfachnennungen, S. 31):
 - privates Umfeld (Familie, Freunde/Freundinnen) um Unterstützung gebeten (55 %)
 - Unterstützung durch Ärzte/Ärztinnen/Therapeut(inn)en genutzt (47 %)
 - Kommiliton(inn)en um Unterstützung gebeten (26 %)
 - Beratung, Coaching, Workshops u.a. zum Umgang mit der Beeinträchtigung genutzt (20 %)
 - Ich habe nichts unternommen (18 %)
 - Ich habe die Lehrveranstaltung abgebrochen (12 %)
 - Angebote zum Erlernen von Lerntechniken/Techniken des wissenschaftlichen Schreibens genutzt (10 %)
 - Mitarbeit in fester Lerngruppe organisiert (10 %)
 - alternative Lernformate genutzt (8 %)
 - Training zur Bewältigung von Prüfungsangst besucht (6 %)
 - Kommunikationstraining belegt (3 %)

- Interessengemeinschaft beeinträchtigter Studierender angeschlossen (z. B. Behindertenreferat des ASTA, 1 %)
- Diese eigenen Lösungsstrategien werden von den meisten Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen als (sehr) hilfreich bezeichnet (78 %, S. 32).

5) Beeinträchtigungsbezogene Beratung

• Folgende Angebote für eine persönliche Beratung zum Thema Studium und Beeinträchtigung sind den Studierenden mit studienerschwerenden Beeinträchtigungen bekannt bzw. wurden bereits genutzt (S. 36):

	Genutzt	Bekannt/ nicht genutzt	Unbekannt/ nicht vorhanden
psychologische Beratungsstelle des Studentenwerks/der Hochschule	20 %	59 %	21 %
Beauftragte/Beratungsstellen für Studierende mit Behinderungen/	9 %	41 %	51 %
Beeinträchtigungen der Hochschule			
Sozialberatung/Beratungsstelle für Studierende mit Behinderungen/	5 %	45 %	50 %
Beeinträchtigungen des Studentenwerks			
Beratung für Studierende mit Behinderungen/Beeinträchtigungen	2 %	40 %	58 %
des AStA, StuRa, UStA etc.			
studienbezogene Beratung anderer Selbsthilfevereinigungen	2 %	21 %	78 %
studentische Behindertenselbsthilfe (BHSA, DVBS, BAG Behinderung	0 %	14 %	86 %
und Studium u. a.)			

- Studierende, die kein Beratungsangebot genutzt haben, obwohl ihnen mindestens eines bekannt ist, geben folgende Gründe an (Mehrfachnennungen, S. 40):
 - Ich wusste nicht, dass ich zur Zielgruppe gehöre (37 %)
 - Ich will meine Beeinträchtigung nicht preisgeben (36 %)
 - Ich habe keinen Nutzen für mich erkannt/mir nichts davon versprochen (33 %)
 - Ich fühle mich von den vorhandenen Angeboten nicht angesprochen (31 %)
 - Ich hatte keinen Bedarf (26 %)
 - Ich habe meinen Bedarf anderweitig gedeckt (25 %)
 - Ich habe kein passendes Beratungsangebot gefunden (10 %)
 - Ich habe schlechte Erfahrungen gemacht (4 %)
 - Ich habe keinen (rechtzeitigen) Termin bekommen/niemanden erreicht (3 %)
 - Ich habe von anderen gehört, dass sie mit dem Angebot nicht zufrieden waren (3 %)

ı	D3	744,DZIII	W/IIIO Dee	iiii aciili	gi siduli	eren bes	512 - GUI	unica Wi	IIII EIIII L	.cibiliz U	111146131	iai Haili		.f.,; a al 147:	ا معام ما	albala II.	i
			Bund	<u> </u>					NI				Gott	iriea Wi	Hanno		niversität
	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs %
Form der Beeinträchtigung																	
Bewegungsbeeinträchtigung	933	4,5	468	4,1	455	5,1	81	4,9	41	4,5	40	5,7	7	3,1	4	2,8 n	.a. n.a.
Sehbeeinträchtigung	595	2,8	249	2,2	338	3,8	55	3,3	22	2,4	32	4,6	11	4,8	3	2,1 n	
general maching and	000	_,0	2.0	_,_	000	0,0	00	0,0		_, .	02	.,0	• •	1,0	Ū	_,	. a a.
Hör-/Sprechbeeinträchtigung	532	2,5	202	1,8	312	3,5	26	1,6	10	1,2	14	2,1	3	1,3	2	1,4 n	a. n.a.
psychische Erkrankung	11084	53	6236	54,7	4468	50,2	853	51,2	482	52,9	336	47,9	118	51,1	72	50,7 n	a. n.a.
chronisch-somatische																	
körperliche Erkrankung	4224	20,2	2485	21,8	1671	18,8	354	21,2	206	22,6	142	20,2	47	20,5	31	21,8 n	a. n.a.
Teilleistungsstörung	900	4,3	364	3,2	515	5,8	107	6,4	46	5,1	56	8,1	14	6,1	9	6,3 n	.a. n.a.
andere Beeinträchtigung (z.																	
B. Tumorerkrankung,																	
Autismus-Spektrum-Störung)	1192	5,7	552	4,8	604	6,8	90	5,4	46	5,1	42	6	9	3,9	5	3,5 n	.a. n.a.
psychische Erkrankung und																	
chronisch-somatische																	
Erkrankung	416	2	268	2,3	139	1,6	30	1,8	18	2	12	1,7	5	2,2	5	3,5 n	a. n.a.
andere																	
Mehrfachbeeinträchtigung	1020	4,9	578	5,1	401	4,5	70	4,2	41	4,5	26	3,8	16	7	11	7,7 n	
Summe	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n	a. n.a.
Bitte spezifizieren Sie Ihre B	eeinträch	tigung	(en), die s	ich im	Studien	alltag a	auswirk	t/auswi	rken.								
Mehrfachnennungen möglic	h																
AD(H)S	1296	6,2	495	4,3	748	8,4	97	5,8	39	4,2	53	7,6	13	5,7	6	4,2 n	.a. n.a.
Allergie	1477	7,1	880	7,7	547	6,1	140	8,4	79	8,6	57	8,1	18	7,9	14	9,9 n	
Angststörung	5356	25,6	3175	27,8	1971	22,1	405	24,3	237	26	152	21,7	55	24	37	26,1 n	.a. n.a.
Atemwegserkrankung (z. B.																	
Asthma)	993	4,8	610	5,3	352	3,9	81	4,8	41	4,5	38	5,5	11	4,8	9	6,3 n	
Augen: Blindheit	68	0,3	26	0,2	38	0,4	3	0,2	1	0,1	1	0,1	1	0,4	0	0 n	
Augen: Sehbeeinträchtigung	1263	6	570	5	653	7,3	101	6,1	47	5,2	51	7,2	14	6,1	8	5,6 n	
Autismus-Spektrum-Störung	463	2,2	158	1,4	262	2,9	28	1,7	12	1,3	14	2	4	1,7	2	1,4 n	a. n.a.
Addistrius-Operationi-Storally	403	۷,۷	136	1,4	202	۷,۶	20	1,7	12	1,3	14	_	4	1,7	2	1,4 11	a. II.a.

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

		-	Bund		<u></u>				NI				Gott	fried Wi	lhelm Lo	eibniz Unive	ersität
_	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weibl	lich m	ännlich
-	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	bs %
Depression	10591	50,7	5928	52	4287	48,2	784	47	443	48,5	304	43,4	110	47,6	70	49,3 n. a.	n. a.
Dyskalkulie	238	1,1	136	1,2	92	1	19	1,1	11	1,2	8	1,1	0	0	0	0 n. a.	n.a.
Essstörung	2144	10,3	1723	15,1	341	3,8	172	10,3	130	14,3	33	4,7	28	12,2	22	15,5 n. a.	n.a.
Erkrankung des																	
Stützapparates/Rücken/Wirb																	
elsäule	1463	7	897	7,9	517	5,8	110	6,6	72	7,9	36	5,2	8	3,5	8	5,6 n. a.	
Gehör: Gehörlosigkeit	69	0,3	34	0,3	34	0,4	3	0,2	1	0,1	2	0,2	0	0	0	0 n. a.	
Gehör: Hörbeeinträchtigung	731	3,5	356	3,1	347	3,9	72	4,3	30	3,2	39	5,6	15	6,6	5	3,5 n. a.	
Hauterkrankung	748	3,6	441	3,9	287	3,2	60	3,6	34	3,8	24	3,5	11	4,8	8	5,6 n. a.	n.a.
Lähmung(en)	269	1,3	118	1	148	1,7	22	1,3	7	0,8	15	2,1	4	1,7	1	0,7 n. a.	n.a.
Legasthenie/Dyslexie	1026	4,9	423	3,7	582	6,5	109	6,5	48	5,2	58	8,3	20	8,7	13	9,2 n. a.	n.a.
Magen-/Darmerkrankung	2595	12,4	1500	13,2	1043	11,7	205	12,3	114	12,5	87	12,4	33	14,4	21	14,8 n. a.	n.a.
Multiple Sklerose	454	2,2	293	2,6	156	1,7	38	2,3	27	2,9	10	1,4	6	2,6	6	4,2 n. a.	n.a.
Muskelerkrankung	261	1,2	138	1,2	117	1,3	22	1,3	12	1,3	10	1,4	1	0,4	1	0,7 n. a.	n.a.
Persönlichkeitsstörung	1531	7,3	890	7,8	553	6,2	114	6,9	57	6,3	50	7,1	24	10,5	14	9,9 n. a.	n.a.
Psychose	491	2,3	184	1,6	290	3,3	41	2,4	9	1	30	4,3	9	3,9	2	1,4 n. a.	n.a.
Rheuma	633	3	436	3,8	183	2,1	61	3,7	42	4,7	19	2,7	9	3,9	6	4,2 n. a.	n.a.
Schmerzen (chronisch)	2340	11,2	1555	13,6	733	8,2	187	11,2	119	13,1	66	9,4	16	7	13	9,2 n. a.	n.a.
Sprach-																	
/Sprechbeeinträchtigung	416	2	147	1,3	260	2,9	31	1,8	14	1,5	16	2,3	4	1,7	1	0,7 n. a.	n.a.
Stoffwechselstörung (z. B.																	
Diabetes)	988	4,7	554	4,9	408	4,6	78	4,7	44	4,8	34	4,8	15	6,6	9	6,3 n. a.	n.a.
Suchterkrankung	628	3	222	1,9	382	4,3	48	2,9	17	1,9	30	4,2	7	3,1	3	2,1 n. a.	n.a.
Tumorerkrankung	400	1,9	226	2	169	1,9	32	1,9	22	2,5	9	1,3	3	1,3	2	1,4 n. a.	n.a.
Zentrales Nervensystem:																	
Erkrankung/Dysfunktion	665	3,2	326	2,9	324	3,6	35	2,1	21	2,3	12	1,7	5	2,2	4	2,8 n. a.	n.a.
Ich möchte meine																	
Beeinträchtigung nicht näher																	
spezifizieren.	448	2,1	218	1,9	204	2,3	25	1,5	13	1,5	11	1,5	4	1,7	2	1,4 n. a.	n.a.
Mehrfachnennung: Summe																	
der Personen	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.

L			Bund						NI				Gott	fried Wi	lhelm Lo Hanno	eibniz Univ over	ersität
	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weibl	ich m	ännlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	bs %
Wie stark wirkt/wirken sich II	hre Beein	trächtig	gung(en)	im Stud	dium au	s?											
sehr schwach	516	2,5	249	2,2	260	2,9	43	2,6	19	2,1	23	3,3	8	3,5	1	0,7 n. a	. n. a.
eher schwach	1411	6,8	713	6,3	677	7,6	118	7,1	55	6,1	61	8,7	18	7,9	8	5,6 n. a	. n. a.
teils/teils	5932	28,4	3309	29	2473	27,8	497	29,8	274	30,1	210	30	75	32,8	47	33,1 n. a	. n. a.
eher stark	7167	34,3	3907	34,3	3038	34,1	563	33,8	319	35	222	31,7	71	31	47	33,1 n. a	. n. a.
sehr stark	5872	28,1	3226	28,3	2455	27,6	445	26,7	244	26,8	185	26,4	57	24,9	39	27,5 n. a	. n. a.
Summe	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a	
Wie häufig wirkt/wirken sich	Ihre Beei	nträcht	iauna(en) im Stı	udium a	us?											
ständig	10402	50	5579	49,2	4490	50,6	816	49,3	444	49,1	340	48,7	105	45,8	72	51,1 n. a	. n. a.
zeitweise	10413	50	5768	50,8	4391	49,4	841	50,7	460	50,9	359	51,3	124	54,2	69	48,9 n. a	
Summe	20815	100	11347	100	8881	100	1656	100	904	100	699	100	228	100	142	100 n. a	
Ja, ich bin angewiesen auf																	
bauliche Barrierefreiheit der Gebäude(z. B. Rampen,																	
Gebäude(z. B. Rampen, Aufzüge, selbstöffnende Türen, Behinderten-WCs) taktile, optische oder akustische Leitsysteme,	1050	5,1	598	5,3	412	4,7	77	4,7	46	5,1	29	4,2	9	3,9	8	5,7 n. a	. n.a.
Gebäude(z. B. Rampen, Aufzüge, selbstöffnende Türen, Behinderten-WCs) taktile, optische oder	1050 285	5,1 1,4	598 155	5,3 1,4	412 104	4,7 1,2	77	4,7 0,7	46 5	5,1	29	4,2 0,6	9	3,9	8	5,7 n. a	

			Bund		9				NI				Gott	fried Wi	lhelm L Hanno	eibniz Unive over	rsität
_	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insge	samt	weibl	lich mä	innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% ab	os %
störungsfreie/-arme																	
Sichtverhältnisse störungsfreie/-arme	895	4,3	439	3,9	399	4,5	66	4	35	3,9	27	3,9	10	4,4	7	5 n. a.	n.a.
Hörverhältnisse/Akustik	1350	6,5	675	6	596	6,8	106	6,4	56	6,2	43	6,2	14	6,1	5	3,5 n. a.	n. a.
Ruhe-/Rückzugsräume	4403	21,3	2504	22,2	1690	19,2	326	19,8	205	22,7	106	15,3	46	20,2	39	27,7 n. a.	
barrierefrei aufbereitete		, -		,		-,		-,-		,		-,-		-,		,	
Medien (z. B. Dokumente,																	
Formulare, Literatur,																	
Webseiten)	602	2,9	318	2,8	254	2,9	44	2,6	28	3,1	13	1,8	6	2,6	3	2,1 n. a.	n. a.
Gebärdensprachdolmetscher																	
(innen)/andere																	
Kommunikationsassistenzen	56	0,3	24	0,2	29	0,3	3	0,2	1	0,2	1	0,1	0	0	0	0 n. a.	n. a.
personelle Unterstützung (z.																	
B. Mitschreibkräfte,																	
Studienassistenzen)	719	3,5	351	3,1	342	3,9	40	2,4	22	2,5	16	2,3	5	2,2	4	2,8 n. a.	n.a.
technische Hilfsmittel zum																	
individuellen Gebrauch (z. B.																	
Screen Reader, Braille-Zeile,																	
FM-Anlage)	482	2,3	235	2,1	226	2,6	33	2	19	2,1	12	1,8	6	2,6	4	2,8 n. a.	
anderes, und zwar	424	2,1	225	2	190	2,2	35	2,1	21	2,3	14	2	2	0,9	2	1,4 n. a.	n.a.
Nein, ich habe keinen																	
entsprechenden Bedarf.	14139	68,4	7732	68,5	6093	69,3	1148	69,6	607	67,3	508	73	163	71,1	94	66 n. a.	n.a.
Mehrfachnennung: Summe																	
der Personen	20666	100	11288	100	8796	100	1650	100	902	100	696	100	229	100	142	100 n. a.	n.a.

		Bund						NI				Gottfr	ied Wi	helm Lei Hannov		Iniversitä	t
insgesam	ıt	weiblich		männlic	h	insgesa	mt	weiblic	h	männli	ch	insgesa	mt	weiblic	h	männli	ch
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Sind Sie im Wintersemester 2016/2017 wegen Ihrer psychischen Erkrankung derzeit in psychotherapeutischer, psychiatrischer oder neurologischer Behandlung?

Bezugsgruppe: Studierende mit psychischer Erkrankung

Bezugsgruppe: Studierende	mit psycl	hischer	Erkrankı	ung													
Mehrfachnennungen möglich	1																
ja	5075	46,9	2983	49	1941	44,5	377	45,4	218	46,4	142	43,4	53	46,2 n. a.	n. a.	n.a.	n. a.
Nein, aber ich warte zurzeit																	
auf einen																	
Behandlungstermin.	688	6,4	390	6,4	270	6,2	54	6,5	33	7	16	4,9	6	5,1 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nein, aber ich war bereits in																	
der Vergangenheit in																	
Behandlung.	2996	27,7	1710	28,1	1182	27,1	247	29,7	146	31	94	28,7	33	29,1 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nein, aber ich habe																	
deswegen meine(n)																	
Hausarzt/-ärztin zu Rate																	
gezogen.	825	7,6	464	7,6	326	7,5	76	9,1	45	9,6	27	8,3	12	10,3 n. a.	n.a.	n.a.	n. a.
Nein, aber ich war bereits bei																	
einer Beratungsstelle für																	
Betroffene.	727	6,7	369	6,1	327	7,5	72	8,7	31	6,6	36	11	8	6,8 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nein, aber ich denke darüber																	
nach, mich behandeln zu																	
lassen.	1933	17,9	1039	17,1	815	18,7	161	19,4	80	17	76	23,2	24	20,5 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nein, ich möchte mich nicht						_							_				
behandeln lassen.	433	4	199	3,3	219	5	30	3,6	18	3,9	10	3,2	2	1,7 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mehrfachnennung: Summe																	
der Personen	10814	100	6084	100	4359	100	832	100	470	100	328	100	115	100 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.

	50	, 52.11	Bund		gi oldali	,, с., вс	, LE 0011	iniou Wi	NI		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	tat Halli		fried Wi		eibniz Univ	versität
	insgesa	nm+	weibli	oh	männ	lich	insges	amt	weib		männ	lich	incas	nam ⁴	Hanno		nännlich
	abs	anni %	abs	СП %	abs	M	abs	samı %	abs	M %	abs	M	insge: abs	saiiii %	abs		abs %
	aus	/0	aus	70	aus	/0	aus	/0	aus	/0	aus	70	aus	/0	aus	70	aus /0
Ist für andere wahrnehmbar,	dass Sie	eine (c	der mehi	ere) Be	einträc	htiauna	g(en) ha	ben?									
Ja, andere erkennen meine				,		J	J (*) *										
Beeinträchtigung(en) bei der																	
ersten Begegnung.	826	4	355	3,1	444	5	72	4,3	35	3,9	34	4,9	9	3,9	5	3,5 n. a	a. n.a.
Ja, andere erkennen meine																	
Beeinträchtigung(en)																	
wahrscheinlich nach einiger																	
Zeit.	5987	28,7	3080	27	2728	30,7	498	29,9	272	29,9	208	29,7	67	29,3	40	28,2 n. a	a. n.a.
Nein, für andere ist/sind meine Beeinträchtigung(en)																	
nicht ohne weiteres zu																	
erkennen.	14065	67,4	7958	69,8	5723	64,3	1096	65,8	604	66,3	459	65,4	154	66,8	98	68,3 n. a	a. n.a.
Summe	20878	100	11392	100	8895	100	1665	100	911	100	701	100	230	100	143	100 n. a	
Wie lange besteht Ihre Beeir	nträchtigu	ng sch	on?														
Die Beeinträchtigung besteht																	
seit meiner Geburt.	2110	10,2	914	8,1	1115	12,6	188	11,4	78	8,7	102	14,6	25	11	12	8,5 n. a	a. n.a.
Die Beeinträchtigung trat																	
erstmals vor der Einschulung	4070	0.4	0.40	7.4	705	0.0	400	0	74	7.0		7.0	00	0.0	40	0.5	
auf. Die Beeinträchtigung trat	1676	8,1	840	7,4	785	8,9	133	8	71	7,9	55	7,9	22	9,6	12	8,5 n. a	a. n.a.
erstmals nach der																	
Einschulung und vor Beginn																	
meines derzeitigen																	
Studiengangs auf.	13546	65,2	7745	68,4	5422	61,3	1075	65,1	628	69,5	417	59,9	141	61,4	94	66 n. a	a. n.a.
Die Beeinträchtigung trat																	
erstmals nach Beginn meines																	
derzeitigen Studiengangs																	
auf.	3432	16,5	1829	16,1	1530	17,3	257	15,6	127	14	122	17,6	41	18	24	17 n. a	
Summe	20764	100	11327	100	8852	100	1653	100	905	100	696	100	229	100	142	100 n. a	a. n.a.

		, 52111	Bund	initi done	igi oldan		J.E - GOL	arrod W	NI			at Ham		fried Wi	lhelm L Hanno	eibniz Unive	ersität
_	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weib	lich m	ännlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	bs %
Welches Geschlecht haben S	Sie?																
weiblich	11403	54,6	11403	100	0	0	912	54,7	912	100	0	0	143	62	143	100 n. a	n.a.
männlich	8903	42,6	0	0	8903	100	701	42,1	0	0	701	100	79	34,5	0	0 n. a	n.a.
lch kann/möchte mich																	
keinem der beiden																	
Geschlechter zuordnen.	590	2,8	0	0	0	0	53	3,2	0	0	0	0	8	3,5	0	0 n. a	n. a.
Summe	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a	n. a.
Alter																	
bis 20 Jahre	1916	9,5	1226	11,1	622	7,2	149	9,3	93	10,7	49	7,2	41	18,6	32	23,4 n. a	n. a.
21-24 Jahre	6547	32,4	3839	34,7	2551	29,3	549	34,4	334	38,2	202	29,5	89	40	52	38 n. a	n. a.
25-30 Jahre	8247	40,8	4307	39	3742	43	661	41,4	325	37,2	321	47	74	33,6	42	30,7 n. a	n.a.
31 Jahre und älter	3521	17,4	1683	15,2	1781	20,5	239	15	121	13,9	111	16,3	17	7,7	11	8 n. a	n. a.
Summe	20230	100	11055	100	8696	100	1599	100	874	100	683	100	221	100	138	100 n. a	n. a.
Welches ist der höchste allg	emeinbild	lende S	chulabso	hluss	hrer Mu	ıtter/lhı	es Vate	rs?									
Mutter																	
allgemeine/fachgebundene																	
Hochschulreife	7588	36,7	4120	36,5	3225	36,6	559	33,8	305	33,7	234	33,6	91	39,5	56	39,7 n. a	n.a.
Fachhochschulreife	1678	8,1	964	8,5	670	7,6	143	8,7	95	10,5	46	6,6	19	8,3	14	9,9 n. a	n.a.
Realschulabschluss, mittlere																	
Reife, 10. Klasse																	
polytechnische Oberschule	6826	33	3813	33,8	2862	32,5	611	37	326	36,1	270	38,8	74	32,5	40	28,4 n. a	n.a.
Haupt-, Volksschulabschluss																	
(mind. 8. Klasse)	3306	16	1774	15,7	1453	16,5	243	14,7	133	14,7	101	14,5	24	10,5	16	11,3 n. a	
anderer Schulabschluss	316	1,5	164	1,4	136	1,5	27	1,7	13	1,5	14	2	5	2,2	3	2,1 n. a	
hat keinen Schulabschluss	393	1,9	226	2	157	1,8	32	1,9	16	1,7	16	2,3	12	5,3	9	6,4 n. a	
weiß ich nicht	575	2,8	237	2,1	302	3,4	36	2,2	16	1,8	16	2,3	4	1,8	3	2,1 n. a	
Summe	20681	100	11296	100	8806	100	1651	100	904	100	697	100	229	100	142	100 n. a	n.a.

			Bund		-3ui			iniou Wi	NI					fried Wi	ilhelm L Hanno	eibniz Un over	ivers	sität
·	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	mänr	lich	insges	samt	weib	lich	män	nlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Vater																		
allgemeine/fachgebundene																		
Hochschulreife	8224	40	4379	39	3596	41	636	38,7	332	36,9	279	40,1	94	40,8	55	39 n.	а	n. a.
Fachhochschulreife	2127	10,3	1173	10,5	900	10,3	186	11,3	108	12,1	74	10,6	26	11,4	20	14,2 n.		n. a.
Realschulabschluss, mittlere		-,-		- , -		-,-		, -		,		-,-	_	,		,		
Reife, 10. Klasse																		
polytechnische Oberschule	4471	21,7	2492	22,2	1869	21,3	367	22,3	199	22,1	157	22,7	41	18	24	17 n.	a.	n. a.
Haupt-, Volksschulabschluss		·		·		·		•		,		·						
(mind. 8. Klasse)	4031	19,6	2238	19,9	1708	19,5	336	20,4	190	21,1	137	19,8	42	18,4	26	18,4 n.	a.	n. a.
anderer Schulabschluss	296	1,4	164	1,5	121	1,4	21	1,3	13	1,4	8	1,1	5	2,2	2	1,4 n.	a.	n. a.
hat keinen Schulabschluss	357	1,7	208	1,8	145	1,7	31	1,9	15	1,7	15	2,1	8	3,5	6	4,3 n.	a.	n. a.
weiß ich nicht	1063	5,2	568	5,1	435	5	69	4,2	42	4,7	25	3,6	13	5,7	8	5,7 n.	a.	n. a.
Summe	20569	100	11221	100	8775	100	1644	100	899	100	694	100	229	100	142	100 n.	a.	n.a.
Welches ist der höchste ber	ufliche Ab	schlus	s Ihrer M	utter/lh	res Vat	ers?												
Mutter													_					
Promotion (Doktortitel)	515	2,5	274	2,4	229	2,6	40	2,4	25	2,7	15	2,1	5	2,2	3	2,1 n.	a.	n.a.
Abschluss an einer	400=	40.0	0.4.00		4=04	40.0	004	400		4= 0	400	00.4		40.4	4.0	40.0		
Universität/Kunsthochschule	4037	19,6	2182	19,4	1721	19,6	304	18,6	155	17,3	139	20,1	41	18,1	19	13,6 n.		n. a.
Fachhochschulabschluss	1359	6,6	754	6,7	560	6,4	96	5,9	58	6,5	34	4,9	17	7,5	12	8,6 n.	a.	n.a.
Abschluss an einer Fach-, Meister(innen)-,																		
Techniker(innen)schule,																		
Berufs-, Fachakademie,																		
Schule des																		
Gesundheitswesens	2712	13,2	1628	14,5	1032	11,8	199	12,2	126	14	69	9,9	25	11	16	11,4 n.	2	n a
Lehre bzw.	2112	13,2	1020	14,5	1032	11,0	199	12,2	120	14	03	9,9	23		10	11,411.	a.	II. a.
Facharbeiter(innen)abschlus																		
s, Abschluss an einer																		
Berufsfach-, Handels-,																		
Berufsaufbauschule	8069	39,2	4355	38,8	3537	40,3	706	43,1	378	42,2	308	44,4	86	37,9	55	39,3 n.	a.	n. a.
anderer beruflicher		,-		,0		, .		, .		·-, -		, •		,3		,		
Abschluss	1601	7,8	828	7,4	717	8,2	133	8,1	74	8,3	55	7,9	25	11	15	10,7 n.	a.	n. a.
		, -	_	,		,	_	•		, .	_	, -	-			•		

	Bund								NI				Gott	fried Wi	lhelm L Hanno	eibniz Un over	ivers	ität
L	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insge	samt	weib	lich	män	nlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
hat keine abgeschlossene																		
Berufsausbildung	1571	7,6	894	8	639	7,3	119	7,2	59	6,5	57	8,3	23	10,1	16	11,4 n.	a.	n. a.
weiß ich nicht	703	3,4	311	2,8	342	3,9	42	2,5	21	2,4	17	2,5	5	2,2	4	2,9 n.		n. a.
Summe	20569	100	11225	100	8777	100	1639	100	896	100	694	100	228	100	141	100 n.		n. a.
Vater																		
Promotion (Doktortitel) Abschluss an einer	1504	7,3	755	6,8	704	8	113	6,9	60	6,7	48	6,9	19	8,4	12	8,6 n.	a.	n.a.
Universität/Kunsthochschule	4457	21,7	2380	21,3	1943	22,2	358	21,9	183	20,5	163	23,4	51	22,6	29	20,9 n.	a.	n. a.
Fachhochschulabschluss	2022	9,9	1122	10	846	9,7	165	10,1	88	9,8	73	10,5	18	8	11	7,9 n.		n. a.
Abschluss an einer Fach-,		0,0			0.0	٥,.		, .		0,0	. •	. 0,0		Ū		.,	۵.	🗀
Meister(innen)-,																		
Techniker(innen)schule,																		
Berufs-, Fachakademie,																		
Schule des																		
Gesundheitswesens	3505	17,1	1929	17,3	1497	17,1	308	18,8	165	18,5	131	18,8	41	18,1	25	18 n.	a.	n. a.
Lehre bzw.		,		, -		,		-,-		-,-		-,-		-,				
Facharbeiter(innen)abschlus																		
s, Abschluss an einer																		
Berufsfach-, Handels-,																		
Berufsaufbauschule	5762	28,1	3198	28,6	2441	27,9	458	28	258	28,9	194	27,9	56	24,8	33	23,7 n.	a.	n. a.
anderer beruflicher		,		,		,				,		,		,		,		
Abschluss	1241	6,1	685	6,1	520	5,9	85	5,2	54	6	30	4,4	16	7,1	11	7,9 n.	a.	n. a.
hat keine abgeschlossene																		
Berufsausbildung	814	4	457	4,1	335	3,8	78	4,7	39	4,4	37	5,3	11	4,9	6	4,3 n.	a.	n. a.
weiß ich nicht	1191	5,8	650	5,8	471	5,4	71	4,4	47	5,3	19	2,8	14	6,2	12	8,6 n.		n.a.
Summe	20496	100	11176	100	8757	100	1636	100	893	100	694	100	227	100	140	100 n.	a.	n. a.

			Bund						NI				Gott	fried Wi	lhelm L	eibniz U	nivers	ität
			Bullu						INI						Hanno	over		
	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weib	lich	män	nlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Akademischer Status des El nicht-akademisches Elternhaus			<i>EE</i> 07	E4 2	4452	40.0	940	E1 E	4 5 1	50.7	220	E0 E	111	F1 0	72	<i>55.</i> 2 m		2.0
akademisches Elternhaus Summe	9882 9708 19590	50,4 49,6 100	5507 5228 10735	51,3 48,7 100	4153 4190 8343	49,8 50,2 100	810 762 1572	51,5 48,5 100	451 405 856	52,7 47,3 100	339 332 671	50,5 49,5 100	111 106 216	51,2 48,8 100	73 59 133	55,3 n 44,7 n 100 n	. a.	n. a. n. a. n. a.

	Bund		gi sidale				NI					fried Wi	lhelm Lo	eibniz Unive over	rsität		
	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weibl	ich mä	innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% ak	s %
Fächergruppe (1. Studienfac	:h)																
Geisteswissenschaften (inkl.																	
Sport)	4006	19,2	2640	23,2	1203	13,5	213	12,8	147	16,1	58	8,3	21	9,2	15	10,6 n. a.	n.a.
Rechts-, Wirtschafts- und																	
Sozialwissenschaften	6988	33,5	4366	38,4	2441	27,5	520	31,3	331	36,4	173	24,7	72	31,4	56	39,4 n. a.	n.a.
Mathematik,																	
Naturwissenschaften	2819	13,5	1406	12,4	1346	15,2	248	14,9	133	14,6	107	15,2	58	25,3	35	24,6 n. a.	n.a.
Humanmedizin/Gesundheits																	
wissenschaften	1096	5,3	775	6,8	298	3,4	77	4,6	54	6	21	3	0	0	0	0 n. a.	n.a.
Agrar-, Forst- und																	
Ernährungswissenschaften,																	
Veterinärmedizin	721	3,5	464	4,1	243	2,7	130	7,8	75	8,2	52	7,5	12	5,2	9	6,3 n. a.	n.a.
Ingenieurwissenschaften	4452	21,4	1201	10,6	3153	35,5	391	23,5	115	12,6	267	38,2	64	27,9	26	18,3 n. a.	n.a.
Kunst, Kunstwissenschaft	751	3,6	516	4,5	195	2,2	84	5	54	6	22	3,2	2	0,9	1	0,7 n. a.	n.a.
Summe	20834	100	11368	100	8879	100	1662	100	909	100	701	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.
Art des angestrebten Absch	lusses																
Bachelor	13597	65,2	7270	63,8	5937	66,8	1113	66,9	591	64,9	487	69,5	145	62,9	90	62,7 n. a.	n.a.
Master	4448	21,3	2398	21,1	1919	21,6	395	23,8	215	23,6	167	23,8	58	25,3	32	22,5 n. a.	n. a.
Staatsexamen	2305	11	1494	13,1	759	8,5	129	7,8	94	10,4	33	4,6	24	10,5	19	13,4 n. a.	n. a.
Diplom/Magister	409	2	163	1,4	233	2,6	17	1	7	0,8	9	1,2	3	1,3	2	1,4 n. a.	n.a.
anderer Abschluss	111	0,5	64	0,6	43	0,5	9	5,8	4	0,4	5	0,7	0	0	0	0 n. a.	n.a.
Summe	20870	100	11389	100	8890	100	1664	100	911	100	700	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.
Art der Hochschule																	
Universität	14457	69,2	8159	71,6	5863	65,8	1155	69,3	650	71,3	464	66,1	230	100	143	100 n. a.	n. a.
Fachhochschule	6310	30,2	3158	27,7	3005	33,8	492	29,5	249	27,3	233	33,2	0	0	0	0 n. a.	n. a.
Kunst-/Musikhochschule	130	0,6	86	0,8	36	0,4	19	1,1	13	1,4	5	0,7	0	0	0	0 n. a.	n. a.
Summe	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a.	n. a.

	Bund					JIGH DES	GOU	inica Wi	NI		ilivei Si	tut Hall		fried Wi	lhelm Lo	eibniz Unive	rsität
L	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	nlich	insges	samt	weibl		innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% al	os %
Größe der Hochschule																	
bis 5.000 Studierende	2206	10,6	1258	11,1	883	10	119	7,2	89	9,9	27	3,8	0	0	0	0 n. a.	n.a.
5.001 bis 15.000 Studierende	5495	26,5	2786	24,6	2585	29,2	791	47,9	430	47,8	339	48,5	0	0	0	0 n. a.	n. a.
mehr als 15.000 Studierende	13037	62,9	7262	64,2	5385	60,8	740	44,8	381	42,3	334	47,7	230	100	143	100 n. a.	
Summe	20738	100	11306	100	8852	100	1650	100	900	100	699	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.
Größe des Hochschulortes unter 100.000																	
Einwohner*innen 100.000 bis <500.000	3203	16,3	1722	16	1403	16,9	171	11,4	111	13,5	53	8,4	0	0	0	0 n. a.	n.a.
Einwohner*innen 500.000 bis <1.000.000	8107	41,3	4485	41,7	3394	40,9	892	59,2	472	57,4	388	61	0	0	0	0 n. a.	n.a.
Einwohner*innen 1.000.000 Einwohner*innen	4145	21,1	2273	21,2	1745	21	443	29,4	239	29,1	194	30,6	230	100	143	100 n. a.	n.a.
und mehr	4151	21,2	2264	21,1	1761	21,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 n. a.	n. a.
Summe	19605	100	10744	100	8304	100	1506	100	823	100	636	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.
Studienunterbechung im Wir	ntersemes	ster 201	6/17														
ja	1542	7,4	765	6,7	729	8,2	103	6,2	51	5,6	48	6,8	9	3,9	6	4,2 n. a.	n.a.
nein	19355	92,6	10639	93,3	8175	91,8	1563	93,8	861	94,4	654	93,2	221	96,1	137	95,8 n. a.	n.a.
Summe	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a.	n.a.
Haben Sie Ihr Studienfach so ja, aus	chon einm	nal gew	echselt?														
beeinträchtigungsbezogenen																	
Gründen	2264	10,8	1050	9,2	1130	12,7	153	9,2	70	7,7	72	10,2	12	5,2	6	4,2 n. a.	n.a.
ja, aus anderen Gründen ja, aus beeinträchtigungsbezogenen	4291	20,6	2285	20,1	1886	21,2	294	17,7	156	17,1	126	18	33	14,4	20	14,1 n. a.	n.a.
und anderen Gründen	406	1,9	169	1,5	225	2,5	30	1,8	12	1,3	16	2,3	1	0.4	1	0,7 n. a.	n a
nein	13908	66,6	7887	69,2	5651	2,5 63,6	1188	71,4	673		487		1	0,4 79,9	116	81 n. a.	
Summe	20869	100	11391	100	8892	100	1664	100	911	73,9 100	701	69,5 100	184 230	79,9 100	143	100 n. a.	
Julille	20009	100	11391	100	0092	100	1004	100	911	100	701	100	230	100	143	ioo ii. a.	11. a.

		*,DZII**	Bund		igt staal	leren be	SIZ - GUI	illiica vv	NI		J111 V C 1 3			fried Wi	lhelm L Hann		Unive	rsität
•	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weib	lich	mä	nnlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	ab	s %
Hat/Haben Ihre Beeinträchtig	gung(en) d	die Ents	cheidu	ng für l	hren de	rzeitige	en Stud	iengan	g beein	flusst?								
Bezugsgruppe: Studierende																		
sehr stark	1146	6,6	637	6,7	465	6,3	78	5,6	37	4,8	37	6,4	11	5,9	5	4,3	n.a.	n.a.
eher stark	2087	12	1146	12	863	11,7	162	11,5	104	13,2	54	9,3	21	11,2	17	14,5	n. a.	n.a.
teils/teils	3444	19,7	1997	20,9	1337	18,1	272	19,3	160	20,4	105	18,1	40	20,9	30	25,6	n.a.	n. a.
eher schwach	2123	12,2	1241	13	821	11,1	156	11,1	95	12,2	57	9,9	16	8,6	12	10,3	n.a.	n. a.
sehr schwach	1607	9,2	863	9	693	9,4	134	9,5	71	9,1	57	9,9	17	9,1	9	7,7	n. a.	n.a.
gar nicht	7049	40,4	3690	38,5	3189	43,3	605	43	317	40,4	269	46,4	84	44,4	45	37,6	n. a.	n. a.
Summe	17456	100	9574	100	7368	100	1407	100	785	100	578	100	190	100	119	100	n. a.	n. a.
gute Studierbarkeit des Studiengangs (gute Vereinbarkeit mit meiner Beeinträchtigung) gute Ausstattung/Begleitangebote und/oder Barrierefreiheit der in Frage kommenden	3659	35,3	2062	35,2	1464	35,1	282	35,3	159	34,2	113	36,7	32	30,8 r	า. a.	n. a.	n.a.	n. a.
Hochschule(n) kommt meinem ursprünglichen "Wunschstudiengang" am	331	3,2	146	2,5	173	4,2	26	5,8	11	2,4	14	4,6	3	2,9 r	า. a.	n.a.	n.a.	n.a.
nächsten Vorhandensein der notwendigen Unterstützung am Hochschulort (z. B. medizinische Versorgung, psychologische Betreuung, barrierefreier Nahverkehr,	4049	39	2141	36,5	1768	42,4	304	38	175	37,6	121	39,1	44	42,3 r		n. a.		
soziales Umfeld)	1506	14,5	918	15,6	538	12,9	131	16,4	77	16,5	52	16,8	19	18,3 r	n. a.	n. a.	n. a.	n.a.

			Bund		J. T. T.				NI				Gott		Hannover		
	insges		weib		männ		insges	samt	weib		männ		insge	samt	weiblich	mä	innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% ab	os %
Empfehlung von meinem sozialen Umfeld (z. B. Familie, Bekannte,	2552	24.6	1420	24.5	1020	24.7	202	25.4	117	OE 4	79	25.7	26	25 n		n 0	
Lehrer(innen)) Empfehlungen von Berater(inne)n (z.B. meiner Schule/Hochschule/der	2552	24,6	1438	24,5	1030	24,7	203	25,4	117	25,1	79	25,7	26	25 n. :	a. n.a.	n. a.	n.a.
Arbeitsagentur)	652	6,3	343	5,8	290	7	45	5,6	27	5,8	15	5	8	7,7 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.
Vereinbarkeit meiner Beeinträchtigung mit späteren																	
Beschäftigungsmöglichkeiten Möglichkeit, mit meiner Beeinträchtigung in Teilzeit	2647	25,5	1501	25,6	1065	25,6	189	23,6	109	23,4	74	24,1	28	26,9 n.	a. n.a.	n.a.	n.a.
zu studieren geringe Hürden bei der Zulassung (z.B. keine	597	5,8	344	5,9	226	5,4	40	5	22	4,8	16	5	3	2,9 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.
Zulassungsbeschränkung)	2170	20,9	1063	18,1	1022	24,5	160	20	81	17,4	73	23,6	24	23,1 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.
andere Aspekte Mehrfachnennung: Summe	1329	12,8	763	13	505	12,1	100	12,5	55	11,8	42	13,5	9	8,7 n.	a. n.a.	n.a.	n. a.
der Personen	10371	100	5864	100	4165	100	800	100	466	100	309	100	105	100 n.	a. n.a.	n.a.	n.a.

		Bund						NI				Gottfr	ied Wil	helm Lei	bniz U	niversitä	t
		Bullu						INI						Hannov	er		
insgesam	t	weiblio	h	männli	ch	insgesa	mt	weiblic	h	männlic	ch	insgesa	mt	weiblio	h	männli	ch
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Wollten Sie ursprünglich ein Bezugsgruppe: Studierende Ja, aber ich habe mich aufgrund meiner Beeinträchtigung in einen anderen Studiengang eingeschrieben/meinen ursprünglichen Studiengang aufgrund meiner Beeinträchtigung				_					wurde								
abgebrochen. Ja, aber ich habe mich unabhängig von meiner Beeinträchtigung in einen anderen Studiengang	2043	19,8	1104	18,9	855	20,7	134	16,9	71	15,5	56	18,3	18	17,5 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
eingeschrieben. Nein, mein derzeitiger Studiengang war meine erste	2535	24,6	1490	25,6	958	23,2	188	23,7	110	23,9	73	23,9	25	24,3 n. a.	n.a.	n. a.	n.a.
Wahl.	5719	55,5	3237	55,5	2314	56,1	471	59,3	280	60,7	178	57,8	61	58,3 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Summe	10297	100	5831	100	4127	100	793	100	461	100	308	100	104	100 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Ist Ihr derzeitiger Studiengar Bezugsgruppe: Studierende	•	_			Beeinträ	ichtiauı	na beei	nflusst	wurde								
ja	6599	63,7	4055	69,2	2348	56,4	518	64,8	336	72,2	166	53,6	70	66,3 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
nein	2500	24,1	1147	19,6	1265	30,4	176	22	79	16,9	91	29,6	29	27,9 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
weiß ich nicht	1262	12,2	656	11,2	548	13,2	106	13,2	50	10,8	52	16,7	6	5,8 n. a.	n.a.	n. a.	n. a.
Summe	10360	100	5859	100	4161	100	800	100	466	100	309	100	105	100 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.

		Bund						NI				Gottfr	ied Wil	helm Lei Hannov	_	niversitä	it
insgesar	insgesamt weiblich männlich							weiblio	h	männlid	ch	insgesa	mt	weiblic	h	männli	ich
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Haben Sie für die Zulassung zu Ihrem derzeitigen Studiengang einen Zusatzantrag auf Berücksichtigung Ihrer Beeinträchtigung(en) im

Bewerbungsverfahren gestellt (z. B. Härtefallantrag, Antrag auf Nachteilsausgleich)?

Bezugsgruppe: Studi	ierende in einem :	zulassur	ngsbeso	chränk	ten Stu	diengaı	ng
! _	000	^ 4	000	~ ~	050	400	

ja	629	9,4	360	8,8	253	10,6	32	6,2	18	5,4	14	8,4 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
nein	6009	89,9	3731	90,8	2096	88,2	487	92,9	319	93,8	153	90,9 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
weiß ich nicht (mehr)	48	0,7	19	0,5	29	1,2	5	0,9	3	0,8	1	0,8 n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.	n. a.
Summe	6686	100	4110	100	2378	100	525	100	340	100	168	100 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.

In welchen Bereichen hätten Sie aus heutiger Sicht aufgrund Ihrer Beeinträchtigung(en) mehr Unterstützung während der ersten zwei Semester (für Studierende im ersten und zweiten Semester: während der Anfangsphase) Ihres derzeitigen Studiengangs gebraucht?

Bezugsgruppe: Studierende ohne ersten Studienabschluss, deren Beeinträchtigung vor Beginn des derzeitigen Studiengangs aufgetreten ist

IVIETITIAL	chnennungen	1110301110.11

Umgang mit der eigenen Beeinträchtigung im Studium																	
(z. B. Frage des Outings) Kommunikation/Kontaktaufna	3699	28,8	1986	28	1548	28,9	270	26,4	152	26,7	106	25,1	39	28,9 n. a.	n.a.	n. a.	n. a.
hme mit Lehrenden Kommunikation/Kontaktaufna	3329	25,9	1830	25,8	1363	25,4	236	23,1	152	26,6	74	17,5	29	21,1 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
hme mit Angehörigen der Prüfungsämter Vereinbarung eines	2418	18,8	1295	18,2	1022	19	164	16,1	90	15,9	64	15,2	28	20,3 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
individuellen Studienverlaufsplans, Möglichkeiten eines	2005	20.6	2424	20	4507	00 E	202	27.6	150	20	112	26.6	22	24.2 = 0			
Teilzeitstudiums Beantragung von Nachteilsausgleichen bei	3805	29,6	2134	30	1527	28,5	283	27,6	159	28	113	26,6	33	24,2 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Prüfungen, Hausarbeiten und anderen																	
Leistungsnachweisen	4560	35,5	2541	35,8	1869	34,9	353	34,5	185	32,5	154	36,3	39	28,9 n. a.	n.a.	n. a.	n.a.

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

			Bunc	i	J				NI				Gott		elm Leibni Hannover	z Univer	sität
_	insgesa	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weiblich	mä	nnlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% ab	s %
Umgang mit																	
beeinträchtigungsbedingten																	
Fehlzeiten	5013	39	3127	44	1707	31,8	355	34,7	227	39,8	113	26,7	37	27,3 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.
Organisation und Nutzung																	
von technischen Hilfsmitteln	740	5,8	360	5,1	353	6,6	57	5,5	28	4,9	26	6	7	5,5 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.
Organisation und Nutzung																	
von Studienassistenzen	904	7	418	5,9	444	8,3	59	5,8	26	4,6	27	6,4	6	4,7 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.
Aneignung bedarfsgerechter																	
Arbeitstechniken	2147	16,7	1004	14,1	1052	19,6	150	14,6	82	14,4	60	14,3	19	14,1 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.
Studienfinanzierung/Finanzie																	
rung																	
beeinträchtigungsbedingter																	
Mehrbedarfe	2652	20,7	1445	20,3	1138	21,2	218	21,3	111	19,5	98	23,2	20	14,8 n.		n.a.	n.a.
andere Bereiche	558	4,3	287	4	254	4,7	41	4	24	4,1	17	4	4	3,1 n.	a. n.a.	n.a.	n.a.
Ich habe in keinem Bereich																	
weitere Unterstützung																	
benötigt.	3275	25,5	1796	25,3	1413	26,3	323	31,6	168	29,4	151	35,7	57	42,2 n.	a. n.a.	n.a.	n.a.
Mehrfachnennung: Summe																	
der Personen	12843	100	7106	100	5364	100	1023	100	570	100	423	100	136	100 n.	a. n.a.	n. a.	n.a.

		Bund						NII				Gottfr	ied Wil	lhelm Lei	bniz U	niversitä	át
		Bullu						NI						Hannov	er		
insgesam	ıt	weiblich		männlid	h	insgesa	mt	weiblicl	า	männli	ch	insgesa	ımt	weiblio	h	männli	ich
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

In welchen Studienbereichen haben oder hatten Sie im Zusammenhang mit Ihrer/Ihren Beeinträchtigung(en) in Ihrem derzeitigen Studium Schwierigkeiten?

Mehrfachnennungen möglich
bauliche Barrierefreiheit,

bauliche Barrierefreiheit, räumliche Bedingungen (z. B. Zugänglichkeit und Orientierung, Sicht- /Hörverhältnisse,																		
Rückzugsräume) Studienorganisation, Lehre und Lernen (z. B. unflexibler Stundenplan, Gestaltung von Lehrveranstaltungen, Gruppenarbeit,	1501	7,2	841	7,4	590	6,6	103	6,2	60	6,6	39	5,6	14	6,1	8	5,6 n. a.	n. a.	
Auslandsstudium, Praktika)	11950	57,2	6576	57,7	4993	56,1	926	55,6	517	56,7	376	53,6	129	55,9	80	56,3 n. a.	n. a.	
Prüfungen, Hausarbeiten und andere Leistungsnachweise (z. B. Art der Prüfungen, zeitliche Vorgaben)	13492	64,6	7396	64,9	5699	64	1068	64,1	580	63,6	451	64,3	142	61,6	92	64,1 n. a.	n. a.	
soziales Miteinander, Kontakte und Kommunikation an der Hochschule (z.B. mit Kommiliton(inn)en, Dozent(inn)en,																		
Verwaltungspersonal)	9235	44,2	4892	42,9	4001	44,9	686	41,2	388	42,5	269	38,3	89	38,4	54	38 n. a.	n. a.	
andere Studienbereiche Ich habe/hatte in meinem derzeitigen Studium keine beeinträchtigungsbedingten	1053	5	562	4,9	462	5,2	74	4,5	39	4,3	34	4,8	12	5,2	9	6,3 n. a.	n.a.	
Schwierigkeiten. Mehrfachnennung: Summe	2328	11,1	1326	11,6	964	10,8	214	12,9	113	12,3	100	14,3	40	17,5	24	16,9 n. a.	n.a.	
der Personen	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a.	n. a.	

		Bund						NI				Gottfi	ied Wil	helm Lei Hannov		niversitä	t
insgesam	ıt	weiblich		männlid	h	insgesa	ımt	weiblic	h	männli	ch	insgesa	amt	weiblio	:h	männli	ch
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
		•		·				•								•	

Im Bereich Prüfungen, Hausa Beeinträchtigung(en) Schwier Mehrfachnennungen möglich Prüfungsdichte (viele	rigkeiten		ere Leist	ungsna	achweis	e: Was	bereite	et oder I	oereite	te Ihnei	n im Zu	ısamme	enhang	ı mit Ihr	er/Ihre	n	
Prüfungen in kurzer Zeit) Wiederholung/Verschiebung von Prüfungen und Leistungsnachweisen (keine/zu wenige Alternativtermine, geringe	8433	40,4	4858	42,6	3334	37,4	697	41,8	393	43,1	280	40	91	39,3	58	40,8 n. a.	n.a.
Flexibilität) Vorgaben zu An- und	5929	28,4	3394	29,8	2360	26,5	479	28,8	274	30,1	196	27,9	62	27,1	39	27,5 n. a.	n. a.
Abmeldung von Prüfungen Dauer von Prüfungen/Abgabefristen von	3634	17,4	1953	17,1	1559	17,5	259	15,5	139	15,2	112	16	36	15,7	21	14,8 n. a.	n.a.
Hausarbeiten	6062	29	3438	30,1	2405	27	439	5,8	253	27,7	165	23,5	57	24,9	41	28,9 n. a.	n. a.
Art der Prüfungen/Leistungsnachwei se (z. B. schriftlich, mündlich) fehlende/unzureichende Möglichkeit zur Unterbrechung von	5338	25,5	3053	26,8	2087	23,4	426	25,6	246	27	163	23,2	52	22,7	39	27,5 n. a.	n. a.
Prüfungen (z. B. Toilettengänge, Medikamenteneinnahmen) fehlende/mangelhafte Anpassung der Prüfungsumgebung (z. B.	1682	8	905	7,9	730	8,2	118	7,1	66	7,2	51	7,3	17	7,4	11	7,7 n. a.	n.a.
eigener Prüfungsraum)	1622	7,8	858	7,5	706	7,9	109	6,6	65	7,1	42	5,9	10	4,4	8	5,6 n. a.	n.a.

	Bund				<u> </u>				NI				Gott	fried Wi	lhelm Le Hanno	eibniz Univ	ersität	
	insgesa	mt	weiblio	ch	männl	ich	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	samt	weibl	ich n	nännlich	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	abs %	%
fehlende/unzureichende Versorgung mit barrierefreien Prüfungsunterlagen (z. B. E- Klausuren) fehlende/mangelhafte Versorgung mit	141	0,7	56	0,5	73	0,8	8	0,5	3	0,4	5	0,7	0	0	0	0 n. a	a. n.a.	
Gebärdensprachdolmetscher (inne)n/Kommunikationsassis tenzen in			_															
Prüfungssituationen fehlende/mangelhafte Versorgung mit Studienassistenzen in Prüfungssituationen (z. B. Schreibassistenz bei	18	0,1	7	0,1	8	0,1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0 n. a	a. n.a.	
Klausuren) fehlende/mangelhafte Versorgung mit technischen Hilfsmitteln in	123	0,6	60	0,5	58	0,6	8	0,5	6	0,7	2	0,3	1	0,4	1	0,7 n. a	a. n.a.	
Prüfungssituationen andere Schwierigkeit im Bereich Prüfungen, Hausarbeiten und andere	94	0,5	50	0,4	41	0,5	7	0,4	3	0,4	4	0,6	1	0,4	0	0 n. a	a. n.a.	
Leistungsnachweise Mehrfachnennung: Summe	1223	5,9	603	5,3	580	6,5	98	5,9	51	5,6	42	6	19	8,3	13	9,2 n. a		
der Personen	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n. a	a. n.a.	

F-	סט	W/DZHW/	ino peei	ntrachti	gt studie	eren bes	st∠ - Goti	tiriea Wi	ineim L	eibniz U	miversi	tat Hani		C-1 - 1 1677			
	Bund								NI				Gott	tried Wil	helm Lo Hanno	eibniz Uni	versitat
	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insge	samt	weibl		männlich
	abs	w	abs	% %	abs		abs	% %	abs		abs	c %	abs	% %	abs	%	abs %
Im Bereich der Studienorgani		, ,				,,,		,,,		,,,							70
Schwierigkeiten?			0													,9(,	
Mehrfachnennungen möglich	ı																
vorgegebenes																	
Leistungspensum pro																	
Semester	7304	35	4084	35,8	2960	33,2	565	33,9	325	35,7	215	30,7	75	32,8	47	33,1 n.	a. n.a.
feste Vorgaben für den				,		,		,		,		,		,		,	
Studienverlauf (z. B.																	
Reihenfolge der Module)	4234	20,3	2357	20,7	1704	19,1	314	18,9	182	20	118	16,8	45	19,7	26	18,3 n.	a. n.a.
fehlende Möglichkeit, mit		,		,		,		,				,		,		,	
meiner Beeinträchtigung in																	
Teilzeit zu studieren	1989	9,5	1173	10,3	755	8,5	159	9,5	92	10,1	58	8,3	24	10,5	15	10,6 n.	a. n.a.
unflexibler Stundenplan (z. B.																	
Überschneidung mit																	
medizinischen Terminen)	4137	19,8	2446	21,5	1537	17,3	321	19,3	199	21,9	108	15,4	37	16,2	25	17,6 n.	a. n.a.
Teilnahmebeschränkungen in																	
Lehrveranstaltungen	2290	11	1370	12	833	9,4	175	10,5	110	12	57	8,2	27	11,8	17	12 n.	a. n.a.
Rahmenbedingungen von																	
externen Praktika	1858	8,9	1132	9,9	659	7,4	139	8,3	84	9,2	47	6,7	27	11,8	18	12,7 n.	a. n.a.
Rahmenbedingungen von																	
studienbezogenen																	
Auslandsaufenthalten/Exkurs																	
ionen	1026	4,9	605	5,3	378	4,3	72	4,3	48	5,3	21	3,1	9	3,9	6	4,2 n.	a. n.a.
Wiedereinstieg ins Studium																	
nach längeren Pausen (z. B.																	
nach Klinikaufenthalten)	2465	11,8	1369	12	1018	11,4	199	12	105	11,5	86	12,3	26	11,4	16	11,3 n.	a. n.a.
Gestaltung von																	
Lehrveranstaltungen																	
(Medien, Methoden und																	
Interaktionsformen)	2676	12,8	1333	11,7	1224	13,7	197	11,8	103	11,3	83	11,8	29	12,7	16	11,3 n.	a. n.a.
Einhaltung der																	
Anwesenheitspflicht,																	
regelmäßige Teilnahme an																	
Lehrveranstaltungen	7155	34,2	4251	37,3	2634	29,6	531	31,9	330	36,2	180	25,7	58	25,3	39	27,5 n.	a. n.a.

	20	, 52.111	Bund		g. oradic		5511		NI			at Hull		fried Wil	lhelm Lo	eibniz Uni	versität
L	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insges	samt	weibl	lich r	nännlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs %
Dauer von Unterrichtseinheiten/fehlende oder zu kurze Pausen Selbstlernphasen (z. B. Strukturierung der	3469	16,6	2057	18	1285	14,4	250	15	160	17,6	79	11,2	37	16,2	23	16,2 n. :	a. n.a.
Lernphasen, Einhalten von Terminen) Team-/Gruppenarbeit (z. B. Terminkoordination,	5929	28,4	3109	27,3	2612	29,3	458	27,5	240	26,3	200	28,6	60	26,2	37	26,1 n.	a. n.a.
Kommunikation) mangelnde Rücksichtnahme von Lehrenden (z. B. hinsichtlich Lehrroutinen, Bereitstellung von	4106	19,6	2311	20,3	1633	18,3	315	18,9	182	20	121	17,3	42	18,3	29	20,4 n. a	a. n.a.
Lernmaterialien) Fehlen/Verlust der	3337	16	1854	16,3	1327	14,9	220	13,2	125	13,7	84	12	38	16,6	27	19 n.	a. n.a.
Lerngruppe fehlende/mangelhafte Versorgung mit barrierefreier Literatur, Lehr- und	3103	14,8	1565	13,7	1421	16	248	14,9	131	14,4	106	15,1	27	11,8	16	11,3 n.	a. n.a.
Lernmaterialien etc. fehlende/mangelhafte Barrierefreiheit von E- Learning-Angeboten und	176	0,8	89	0,8	71	0,8	9	0,5	3	0,4	4	0,5	1	0,4	0	0 n. a	a. n.a.
digitalen Lernplattformen fehlende/mangelhafte Versorgung mit Gebärdensprachdolmetscher (inne)n/Kommunikationsassis	146	0,7	76	0,7	55	0,6	5	0,3	2	0,2	1	0,1	1	0,4	1	0,7 n. a	a. n.a.
tenzen im Studium	22	0,1	12	0,1	7	0,1	2	0,1	0	0	1	0,1	0	0	0	0 n. :	a. n.a.

F	סט		v/ins beeii	itrachti	ığı studle	ren bes	sız - Gött	iried Wi	mem L	eibiliz C	iliversit	at Hani					
	Bund insgesamt weiblich								NI				Gott	fried Wi	ilhelm Le Hanno	eibniz Un ver	iversität
	insgesa	amt	weiblio	ch	männl		insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weibl	ich	männlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs %
fehlende/mangelhafte Versorgung mit personeller Unterstützung im Studium (z. B. Mitschreibkräfte,																	
Studienassistenzen) fehlende/mangelhafte Versorgung mit technischen	267	1,3	125	1,1	131	1,5	10	0,6	4	0,5	5	0,7	1	0,4	1	0,7 n.	a. n.a.
Hilfsmitteln im Studium	115	0,6	57	0,5	52	0,6	5	0,3	5	0,5	1	0,1	3	1,3	3	2,1 n.	a. n.a.
andere Schwierigkeit im Bereich Studienorganisation, Lehre und Lernen Mehrfachnennung: Summe	657	3,1	336	3	293	3,3	57	3,4	34	3,7	20	2,9	15	6,6	8	5,6 n.	a. n.a.
der Personen	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n.	a. n.a.
In Bezug auf bauliche Barrie Beeinträchtigung(en) Schwie Mehrfachnennungen möglich bauliche Hürden (z. B. fehlende Aufzüge, keine	erigkeiten														3		
stufenlose Zugänglichkeit, fehlende Behinderten-WCs) fehlende/unübersichtliche Leitsysteme/Orientierungshilf	447	2,1	250	2,2	173	1,9	31	1,9	20	2,2	10	1,4	4	1,7	3	2,1 n.	a. n.a.
en lange Wege zwischen Standorten (z.B. zwischen	171	0,8	89	0,8	64	0,7	4	0,3	2	0,2	1	0,2	2	0,9	1	0,7 n.	a. n.a.
Seminarräumen, zur Mensa) fehlender Anschluss an	404	1,9	246	2,2	140	1,6	23	1,4	18	1,9	5	0,8	5	2,2	4	2,8 n.	a. n.a.
barrierefreien Nahverkehr fehlende Behindertenparkplätze in der	101	0,5	48	0,4	43	0,5	6	0,3	3	0,3	2	0,3	1	0,4	0	0 n.	a. n.a.
Nähe der Veranstaltungsorte	101	0,5	56	0,5	40	0,5	9	0,5	3	0,3	6	0,8	1	0,4	0	0 n.	a. n.a.

					NI				Gott	fried Wi	Ihelm Le Hanno	eibniz Un ver	iversität					
_	insgesa	mt	weiblio	ch	männl	lich	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weibl	ich	männlich	_
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs %	0
fehlende/unzureichende																		
Ausstattung von																		
Arbeitsplätzen (z. B.																		
unterfahrbare Tische, PCs																		
mit Sonderausstattung)	332	1,6	174	1,5	145	1,6	24	1,5	15	1,7	8	1,2	3	1,3	1	0,7 n.	a. n.a.	
fehlende Ruhe-																		
/Rückzugsräume	731	3,5	431	3,8	252	2,8	47	2,8	29	3,2	16	2,2	4	1,7	3	2,1 n.	a. n.a.	
Sichtverhältnisse/Beleuchtun																		
g in Lehrveranstaltungen	283	1,4	141	1,2	123	1,4	14	0,8	6	0,7	7	1	2	0,9	1	0,7 n.	a. n.a.	
Hörverhältnisse/Akustik in																		
Lehrveranstaltungen	427	2	231	2	163	1,8	35	2,1	15	1,7	17	2,4	7	3,1	3	2,1 n.	a. n.a.	
andere Schwierigkeit in																		
Bezug auf bauliche																		
Barrierefreiheit, räumliche																		
Bedingungen	90	0,4	55	0,5	28	0,3	3	0,2	2	0,2	0	0	0	0	0	0 n.	a. n.a.	
Mehrfachnennung: Summe																		
der Personen	20897	100	11403	100	8903	100	1666	100	912	100	701	100	230	100	143	100 n.	a. n.a.	

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

				NI				Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover										
_	insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männli	ch
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Für welche Schwierigkeiten haben Sie um individuelle Anpassungen/Absprachen gebeten oder Nachteilsausgleiche beantragt - unabhängig davon, ob Ihrem Anliegen nachgekommen wurde? Bezugsgruppe: Studierende mit beeinträchtigungsbezogenen Schwierigkeit im jeweiligen Bereich Schwierigkeiten im Bereich Prüfungen, Hausarbeiten und andere Leistungsnachweise nein 9189 73,2 5088 73 3830 73,3 757 75,9 410 74,5 322 78,1 116 85,9 n. a. n. a. n.a. n.a. ja 3373 26,8 1877 27 1394 26,7 240 24,1 140 25,5 91 21,9 19 14,1 n. a. n.a. n.a. n.a. Summe 12562 100 6965 100 5225 100 998 100 550 100 412 100 134 100 n. a. n. a. n.a. n.a. Schwierigkeiten im Bereich Studienorganisation, Lehre und Lernen nein 8889 79,4 4864 78,5 3755 81 693 80,6 381 78 288 84,3 81.8 n. a. n. a. n.a. n.a. 19 22 ja 2306 20.6 1334 21,5 883 167 19,4 107 53 15,7 22 18.2 n. a. n. a. n.a. n.a. 6199 4638 100 861 100 488 100 341 Summe 11195 100 100 100 119 100 n. a. n. a. n.a. n.a. Schwierigkeiten in Bezug auf bauliche Barrierefreiheit, räumliche Bedingungen an der Hochschule nein 80,5 621 81,2 431 79,7 n. a. 1104 n.a. n. a. n.a. n.a. n.a. n.a. n. a. n.a. n.a. ja 267 19,5 144 18,8 110 20,3 n. a. 5,8 n. a. n.a. n.a. n.a. n. a. n.a. n.a. n. a. n.a. n.a. 1371 100 765 100 541 100 n. a. n. a. n. a. n. a. Summe n.a. n.a. n.a. n.a. n.a. n. a. n.a. n.a. Schwierigkeiten in anderen Studienbereichen nein 3004 85,7 1625 85,8 1300 85,8 238 85,7 133 87,4 83,9 n. a. n. a. n.a. n.a. n.a. n. a. ja 503 14,3 269 14,2 215 14,2 40 14,3 19 12,6 18 16,1 n. a. n. a. n. a. n.a. n.a. n.a. 100 1894 100 1515 100 278 100 Summe 3507 152 100 113 100 n. a. n. a. n. a. n. a. n.a. n.a. Ich habe nicht um individuelle Anpassung/Absprachen gebeten bzw. keinen Antrag auf Nachteilsausgleich gestellt. nein 4699 28,6 2603 28,8 1947 28,1 350 27,5 206 29 130 25,1 34 20,4 26,2 n. a. n. a. 923 504 387 ja 6424 71,2 4987 71,9 72,5 71 74,9 132 79,6 78 73,8 n. a. n. a. 11745 71,4

Summe

16444

100

9027

100

6933

100

1273

100

711

100

517

100

166

100

106

100 n. a. n. a.

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover											
D d	AII	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität									

			Bund	t				N	I	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover										
	insgesamt		weiblich		männlich		insge	samt	weib	lich	män	männlich		insgesamt		t weiblich		männlich		
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	ab	s	% a	abs	%	abs	s %	6
Bewilligung von individuelle	en Nachtei	Isausol	leichen	und An	passun	aen														
Bezugsgruppe: Studierende							usaleic	h/indiv	iduelle	Anpass	suna									
kein Antrag bewilligt	1067	24,5	558	23,1	482	26,6	83		50	26,1	32	26.3	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	n. a.	n. a.	
Anträge teilweise bewilligt	1126	25,8	636	26,3	442	24,4	75	23	43	22,4	29		n. a.	n. a.				n. a.	n. a.	
alle Anträge bewilligt	2170	49,7	1222	50,6	886	48,9	168	51,6	98	51,5	61		n. a.	n. a.				n. a.	n. a.	
Summe	4363	100	2416	100	1810	100	325	100	191	100	122		n. a.	n. a.				n. a.	n. a.	
Durchschnittlicher Anteil be	williater A	nträge	ie Stud	ienhere	eich															
Bezugsgruppe: Studierende	_	_	-			usaleid	ch/indi	viduelle	Anpas	ssuna										
Anträge in Bezug auf Schwi			9							· · · · · ·										
in Zusammenhang mit Prüft	_		ten und	andere	en Leist	unasna	chwei	sen												
arithm. Mittel / Standardabw.	64,4	44,3			62,6	44,7	62,9	45	63,8	45,2	60,2	45	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	ı. a.	n. a.	
	,	,	,	,	,	,	,		,	,	,									
in Bezug auf Studienorganis	sation, Leh	re und	Lernen																	
arithm. Mittel / Standardabw.	46,9	45,2	48,5	45,1	45,1	45,5	46,6	45,4	49,4	45,2	41,4	45,6	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	ı. a.	n.a.	
in Bezug auf baulich-räumli	che Bedin	aunaen	1																	
arithm. Mittel / Standardabw.	46,3	47,4	47,2	48,2	45,5	46,5 r	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	ı. a.	n. a.	
insgesamt																				
arithm. Mittel / Standardabw.	61,9	42,4	63,2	41,9	60,4	43,2	62,1	43	62	43,3	60	43,5	51,	2 46	,4 n. a	a. n.a	ı. r	າ. a.	n. a.	
Durchschnittlicher Anteil de	er pro Pers	on wirl	ksamen	Nachte	eilsausc	ıleiche/	individ	luellen	Anpass	sunaen	im Beı	reich P	rüfun	aen. H	ausar	beiten :	und	ande	ere	
Leistungsnachweise	•					•			•	Ū				•						
Bezugsgruppe: Studierende	mit minde	estens	einem b	ewillig	ten Ant	rag auf	Nacht	eilsaus	gleiche	/individ	luelle /	Anpass	unge	n im B	ereich	ı Prüfur	nger	ì,		
Hausarbeiten und andere Le				·		Ū			•			•	•				•			
(sehr) hilfreich	•																			
arithm. Mittel / Standardabw.	75,9	41,4	76,1	41,5	75,9	41,2	73,3	43,3	74,6	42,5	73,9	43,4	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	i. r	า. a.	n. a.	
teilweise hilfreich	•	•	•	•	•	•	-		•	•	•	ŕ								
arithm. Mittel / Standardabw.	17,7	36,7	17,6	36,8	17,3	36,1	20,2	39,1	20,2	38,9	16,7	36,5	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	າ. a.	n. a.	
(eher) nicht hilfreich	•	•	•	•	•	•	Ť	Ž	•	•	•	,								
arithm. Mittel / Standardabw.	6,4	23,9	6,3	23,8	6,7	24,7	6,5	24,2	5,2	22,4	9,4	28,2	n. a.	n. a.	n. a	a. n.a	ı. r	า. a.	n. a.	
	•	•	•			•	,			,	,	,								

Bund								NI				Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover							
insgesam	weiblich		ch männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich				
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%		

Durchschnittlicher Anteil der pro Person wirksamen Nachteilsausgleiche/individuellen Anpassungen im Bereich Studienorganisation, Lehre und Lernen Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem bewilligten Antrag auf Nachteilsausgleiche/individuelle Anpassungen im Bereich Studienorganisation, Lehre und Lernen (sehr) hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 71,1 42,3 71,8 41,9 71,2 42,3 teilweise hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 21,9 38,4 37,4 23,2 39,5 23,1 39,3 19,1 35,9 n. a. (eher) nicht hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 6,9 23,5 7,2 24,3 5,6 20,5 5,2 21,3 5,3 21,7 n. a. Durchschnittlicher Anteil der pro Person wirksamen Nachteilsausgleiche/individuellen Anpassungen in Bezug auf baulich-räumliche Bedingungen Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem bewilligten Antrag auf Nachteilsausgleiche/individuelle Anpassungen in Bezug auf baulich-räumliche Bedingungen (sehr) hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 59.6 46.1 53.6 49,6 n. a. 66.5 teilweise hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 37,4 23,4 (eher) nicht hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 35,9 18,3 37,8 n. a. 17 36,5 Durchschnittlicher Anteil der pro Person wirksamen Nachteilsausgleiche/individuellen Anpassungen Bezugsgruppe: Studierende mit mindestens einem bewilligten Antrag auf Nachteilsausgleiche/individuelle Anpassungen (sehr) hilfreich arithm. Mittel / Standardabw. 73,4 73,6 40,9 73,6 40,9 72 42,1 72,1 42,4 73,6 41,1 n. a. n. a. n. a. n. a. n. a. n. a. teilweise hilfreich 36,2 36,3 arithm. Mittel / Standardabw. 19,6 36,5 19,3 19,4 21,2 37,9 22 17,7 34,2 n. a. n. a. n. a. n. a. n. a. (eher) nicht hilfreich

23,9

6.7

23,7

5,9

22.2

6.9

7

24

7.1

24,1

arithm, Mittel / Standardabw,

27,1 n. a. n. a. n. a. n. a. n. a.

			Bund						NI				Gottfr	ied Wil			Iniversitä	it
															Hanno	/er		
insge	samt	t	weiblic	h	männlid	ch	insgesa	mt	weiblio	h	männli	ch	insgesa	mt	weibli	ch	männli	ch
abs	;	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Weshalb haben Sie trotz Ihrer Schwierigkeiten nicht um individuelle Anpassungen/Absprachen gebeten bzw. keine Nachteilsausgleiche beantragt?

Bezugsgruppe: Studierende, die bei keiner der angegebenen Schwierigkeiten Nachteilsausgleiche beantragt/um individuelle Anpassungen gebeten haben

Mehrfachnennungen möglich Die Möglichkeit war mir nicht																	
bekannt. Ich will keine	5188	43,7	2814	43,4	2245	44,5	437	46,9	230	45,3	190	48,4	61	46,2 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
"Sonderbehandlung". Ich hatte Hemmungen, mich aufgrund meiner beeinträchtigungsbedingten Probleme an jemanden zu	6018	50,7	3040	46,9	2841	56,3	477	51,3	238	47	226	57,6	73	55,3 n. a.	n.a.	n. a.	n. a.
wenden. Ich will/wollte meine Beeinträchtigung nicht	6030	50,8	3390	52,3	2426	48,1	430	46,1	245	48,4	165	42,1	57	43,2 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
preisgeben.	4933	41,6	2780	42,8	1985	39,4	355	38,1	203	40,1	135	34,5	51	38,6 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.
Ich bin nicht sicher, ob ich anspruchsberechtigt bin oder mein Antrag Chancen hat. Ich wusste nicht, wen ich um Unterstützung/Beratung hätte	6464	54,5	3757	57,9	2502	49,6	464	49,9	284	56	162	41,3	63	47,7 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
bitten können. Es wäre zu viel Aufwand	4630	39	2656	40,9	1831	36,3	345	37	200	39,4	132	33,6	48	36,4 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
gewesen. Weil ich mich früher schon erfolglos um individuelle Anpassungen/Absprachen bzw. Nachteilsausgleiche	2102	17,7	1113	17,2	910	18	150	16,1	77	15,2	64	16,3	22	16,7 n. a.	n.a.	n. a.	n.a.
bemüht habe.	541	4,6	288	4,4	232	4,6	48	5,2	28	5,6	17	4,4	4	3 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.

			Bund	i					NI				Gott	fried Wilheli Ha	n Leibn nnover	iz Unive	rsität
_	insgesa	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weib	ich	männ	lich	insges	samt w	eiblich	mä	innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	bs	% al	os %
Ich glaube nicht, dass sich																	
meine Situation ändern lässt. Weil ich dadurch Nachteile im weiteren Studium	3984	33,6	2123	32,7	1747	34,6	297	31,9	165	32,5	121	30,8	47	35,6 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
befürchte.	2546	21,4	1511	23,3	939	18,6	191	20,5	115	22,7	67	17	22	16,7 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
andere Gründe Mehrfachnennung: Summe	943	7,9	509	7,8	399	7,9	66	7	40	8	24	6,2	10	7,6 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
der Personen	11870	100	6488	100	5045	100	931	100	507	100	392	100	133	100 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.

Weshalb wurden die zuletzt beantragten bzw. einige der zuletzt beantragten Nachteilsausgleiche und/oder individuellen Anpassungen/Absprachen nicht bewilligt?

Bezugsgruppe: Studierende, bei denen mind. ein Antrag auf Nachteilsausgleiche/individuelle Anpassungen/Absprachen nicht bewilligt wurde

Ersatzleistung wurde nicht

Mehrfachnennungen möglich Meine Beeinträchtigung(en) wurde(n) nicht als Grund																	
akzeptiert.	645	30	339	28,9	278	30,8	48	30,7 n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n. a.					
Individuelle																	
Anpassungen/Absprachen																	
bzw. Nachteilsausgleiche																	
wurden als nicht vereinbar																	
mit der Studien-																	
/Prüfungsordnung																	
angesehen.	761	35,4	427	36,4	307	34,1	55	35,2 n. a.	n. a.								

als gleichwertig angesehen.	257	12	148	12,6	101	11,2	21	13,4 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Individuelle																	
Anpassung/Absprache bzw.																	
Nachteilsausgleich wird als																	
Bevorzugung angesehen.	429	20	241	20,6	169	18,7	32	20,8 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.						

			Bund	l					NI			Go	ottfried \		Leibniz Inover	z Unive	rsität
	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt v	weiblich	m	innlich	insg	jesamt	we	iblich	mä	nnlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% al	os %	√ ab	s %	6 ab	s %	∕₀ ab	s %
Lehrende(r) war nicht dazu bereit, Lehrroutinen zu																	
ändern. technische Probleme (z.B.	621	28,9	337	28,8	255	28,3	35	22,4 n. a	ı. n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.	n. a.
fehlende Ausstattung) organisatorische Probleme (z.B. keine Raum- oder	126	5,9	59	5	60	6,6	11	7,1 n. a	ı. n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Prüfungsverlegung möglich) fehlende Nachweise (z.B. fachärztliches Attest,	301	14	145	12,3	147	16,4	26	16,7 n. a	ı. n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n. a.
Schwerbehindertenausweis)	214	10	117	10	85	9,4	23	14,9 n. a	ı. n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
zu spät beantragt	111	5,2	59	5	50	5,6	12	7,8 n. a	ı. n.a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
andere Gründe	327	15,2	178	15,2	136	15,1	20	12,7 n. a	n. n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.	n. a.	n.a.
mir nicht bekannt	398	18,5	220	18,7	167	18,5	25	16,4 n. a	n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
weiß nicht mehr Mehrfachnennung: Summe	114	5,3	52	4,5	57	6,4	4	2,3 n. a	ı. n. a.	n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n. a.
der Personen	2147	100	1173	100	901	100	156	100 n. a	ı. n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.

		Bund						NI				Gottfr	ied Wil	helm Lei Hannov		Iniversitä	it	
insgesan	weibli	ch	männli	ch	insgesa	mt	weiblio	ch	männli	ch	insgesa	ımt	weiblic	h	männli	ch		
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	

Auf welche Weise sind Sie da Bezugsgruppe: alle Befragter Mehrfachnennungen möglich Beratung, Coaching, Workshops u. a. zum Umgang mit der eigenen	n mit Sc					igungs	beding	ten Scl	nwierig	jkeiten	im Stu	dium u	mgega	ingen?			
Beeinträchtigung genutzt Angebote zum Erlernen von Lerntechniken/Techniken des wissenschaftlichen	2525	14,8	1377	14,7	1055	14,6	209	15,7	119	16,1	80	14,6	35	19,6	25	22,1 n. a.	n.a.
Schreibens genutzt	1682	9,8	945	10,1	680	9,4	139	10,4	81	11	51	9,3	17	9,5	13	11,5 n. a.	n.a.
Kommunikationstraining belegt 508 3 252 2,7 235 3,2 52 3,9 26 3,6 22 4,1 6 3,4 2 1,8 n. a. 1 Training zur Bewältigung von Prüfungsangst besucht 750 4,4 451 4,8 283 3,9 61 4,5 40 5,5 19 3,4 11 6,1 8 7,1 n. a.															n. a.		
	750	4,4	451	4,8	283	3,9	61	4,5	40	5,5	19	3,4	11	6,1	8	7,1 n. a.	n.a.
n)en genutzt Kommiliton(inn)en um	8983	52,5	5141	55	3585	49,5	692	51,8	401	54,2	268	48,8	84	46,9	57	50,4 n. a.	n.a.
Unterstützung gebeten privates Umfeld (Familie, Freunde/Freundinnen) um	5129	30	3001	32,1	1972	27,2	405	30,4	252	34,2	140	25,5	46	25,7	32	28,3 n. a.	n. a.
Unterstützung gebeten alternative Lernformate	9602	56,1	5729	61,2	3570	49,3	751	56,2	465	63	257	46,9	98	55,3	68	60,2 n. a.	n.a.
genutzt Mitarbeit in fester Lerngruppe	1788	10,5	805	8,6	913	12,6	131	9,8	66	8,9	61	11,1	14	7,8	8	7,1 n. a.	n.a.
organisiert Interessengemeinschaft beeinträchtigter Studierender angeschlossen (z. B. Behindertenreferat des	1297	7,6	625	6,7	635	8,8	114	8,5	59	8	52	9,4	17	9,5	10	8,8 n. a.	n.a.
ASTA) anderes unternommen	210 1217	1,2 7,1	90 636	1 6.8	103 530	1,4 7,3	20 80	1,5 6	11 42	1,5 5,6	6 33	1,2 6	2 8	1,1 4,5	1 4	0,9 n. a. 3,5 n. a.	n. a. n. a.
anderes unternommen	1411	7,1	030	0,0	550	1,3	00	U	42	5,0	55	U	O	4,5	4	3,3 II. a.	11. a.

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 -	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

			Bun	d					N	ı			Gott	fried Wi			Jnive	rsität	
															Hanno				
	insges		weib		männ		insge		weib		mänr		insge		weib			innlich	
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	ab	S	%
Ich habe die																			
Lehrveranstaltung																			
•	2024	17.0	1500	16.0	1000	177	222	F 0	110	15 1	107	10.4	20	40.0	7	6.0			
abgebrochen. Ich habe nichts	2934	17,2	1522	16,3	1280	17,7	232	5,8	112	15,1	107	19,4	22	12,3	7	6,2	n. a.	n. a	•
	0004	15.7	1205	110	1000	17.0	04.4	10.1	100	4.4	105	10.1	22	10.4	4.5	42.2			
unternommen.	2684	15,7	1325	14,2	1290	17,8	214	16,1	103	14	105	19,1	33	18,4	15	13,3 ı	п. а.	n. a	•
Mehrfachnennung: Summe	47400	400	0050	400	7045	400	4005	400	700	400	540	400	470	400	440	400			
der Personen	17102	100	9353	100	7245	100	1335	100	738	100	549	100	178	100	112	100 ı	n. a.	n. a	•
Nachteilsausgleiche/individ Bewertung der hilfreichster gar nicht hilfreich eher nicht hilfreich	n individu 115	ellen L 0,8	.ösung 63	sstrate 0,8	gie 46	0,8	6	0,5	2	0,3	4	0,9	2	1,4 r			n. a.		
teils/teils	544 2533	3,9 18,2	266 1426	3,4	265 1026	4,7	42 191	3,9	19 103	-	22 76	5,2	5 25	3,5 r 17.5 r			n.a.	n. a	
eher hilfreich		,	_	18,3		18,1	-	17,7		16,6		18,2		, -			n.a.	n. a	
sehr hilfreich	4527	32,6	2531	32,5	1859	32,7	358	33,2	203	32,7	143	34,2	50	35 r			n.a.	n. a	-
	6163	44,4	3498	44,9	2485	43,7	483	44,7	294	47,4	174	41,6	61	42,7 r			n.a.	n. a	-
Summe	13882	100	7784	100	5682	100	1079	100	620	100	418	100	142	100 r	ı. a. ı	n.a. ı	n. a.	n. a	•
Wenn Sie an die Vereinbark	eit von S	tudium	und B	eeinträ	chtigu	ng den	ken un	d erneu	ıt vor d	ler Stud	lienwa	hl stün	den, w	ürden S	3ie sicl	n wiede	er füi	r Ihrer	1
Studiengang an Ihrer Hochs	schule en	tschei	den?																
ja, mit Sicherheit	8247	39,7	4460	39,3	3593	40,6	716	43,3	391	43,1	311	44,8	100	43,6	57	40,7 ו	n. a.	n. a	
ja, eher schon	8137	39,2	4535	40	3354	37,9	629	38	353	38,9	251	36,1	83	36,6	55	39,3 ו	n. a.	n. a	
nein, eher nicht	3116	15	1698	15	1329	15	219	13,2	126	13,9	85	12,2	26	11,5	20	14,3 ı	n. a.	n. a	
nein, sicher nicht	1277	6,1	647	5,7	580	6,5	90	5,5	37	4	48	6,9	19	8,4	8	5,7	n. a.	n. a	
- /		15	1698	_		15	-			13,9	85	12,2	_	11,5		14,3 ו	n. a.		

20777 100 11340

Summe

100 8856

100 1654

100 906 100 695 100 228

100 141 100 n. a. n. a.

		Bund	I					NI				Gottfr	ied Wil	helm Le اHanno		Jniversitä	āt
insgesa	mt	weiblio	h	männli	ch	insgesa	amt	weiblio	ch	männli	ch	insgesa	amt	weiblio	ch	männli	ch
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Wir würden gerne mehr darüber wissen, was für Sie dazu beiträgt, dass in Ihrem derzeitigen Studium keine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten auftreten.

Mehrfachnennungen möglich

Ich habe/hatte in meinem derzeitigen Studium keine beeinträchtigungsbedingten Schwierigkeiten, ...

weil meine individuellen Belange an der Hochschule ausreichend berücksichtigt	erzenige	en Stuc	iiuiii ke	ine be	emtrac	nugun	ysbear	ngten	Scriwie	rigkeite	#II,						
werden.	339	13,8	158	11,3	175	17,3	31	13,6	12	9,9	18	17,5 n. a.	n. a.				
weil ich selbst Wege																	
gefunden habe, mein																	
Studium mit meiner																	
Beeinträchtigung zu	0000	00	4477	04.4	000	04.0	407	00.0	400	05.7	0.4	04.0					
vereinbaren.	2038	83	1177	84,1	823	81,3	187	83,2	102	85,7	84	81,2 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
weil meine Beeinträchtigung erst vor kurzem aufgetreten																	
ist.	121	4,9	70	5	49	4,9	13	5,8	8	6,8	5	4,7 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
weil mein derzeitiges		.,0	. •			.,0	. •	0,0	Ū	0,0		., 🗀	👊	😀	۵.	۵.	🕰
Studium erst vor kurzem																	
begonnen hat.	551	22,4	331	23,6	207	20,4	46	20,5	23	19,7	22	20,8 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.
anderes	135	5,5	86	6,1	47	4,7	15	6,8	10	8	5	4,9 n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n.a.
Mehrfachnennung: Summe																	
der Personen	2455	100	1400	100	1013	100	225	100	119	100	104	100 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.

		Bund	I					NI				Gottfr	ied Wil	helm Le اHanno		Jniversitä	āt
insgesa	mt	weiblio	h	männli	ch	insgesa	amt	weiblio	ch	männli	ch	insgesa	amt	weiblio	ch	männli	ch
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Welche Maßnahmen, Angebote oder weiteren Lösungen ermöglichen Ihnen, ohne beeinträchtigungsbedingte Schwierigkeiten zu studieren?

Bezugsgruppe: Studierende, die aufgrund Berücksichtigung ihrer Belange an der Hochschule und/oder aufgrund eigener Lösungen keine Schwierigkeiten haben

Mehrfachnennungen möglich	
flexible Studiengestaltung (z.	

flexible Studiengestaltung (z. B. individueller Studienverlaufsplan,																	
Teilzeitstudium) Berücksichtigung individueller Belange in	637	30,4	381	31,7	243	28,3	50	25,8	24	23,2 n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Lehrveranstaltungen	178	8,5	101	8,4	69	8,1	14	5,8	8	7,9 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nachteilsausgleiche für Prüfungen, Hausarbeiten und andere Leistungsnachweise	130	6,2	61	5,1	67	7,8	9	4,9	3	3,2 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Beratung/Unterstützung durch Beauftragte/n bzw. Berater(in) für Studierende mit																	
Behinderungen/Beeinträchtig	400	5 0	00	5 4	50	0.0	_	0.5		0.7							
ungen Angebote der psychologischen	122	5,8	62	5,1	56	6,6	5	2,5	4	3,7 n. a.	n. a.	n.a.	n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n.a.
Beratungsstelle Angebote wie persönliches Coaching, Schreibwerkstätten,	203	9,6	122	10,2	76	8,9	27	14	14	13,9 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.	n. a.	n.a.
Workshops Unterstützung durch	119	5,7	72	6	41	4,8	14	7,1	6	5,9 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Kommiliton(inn)en	739	35,2	453	37,7	270	31,4	66	34,1	41	39,7 n. a.	n. a.						

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

	DOW	DZ1144/	Bur		igi siut	JICICII D	631Z - C	Jottifica	N		. Oniversi	ıaı				m Leibn innover	iz U	niver	sität
l	insge	samt	weibl	lich	männ	lich	insge	samt	weib	lich	männlich	1	inso	esamt		eiblich		män	nlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs				%	abs	
Unterstützung durch privates Umfeld (Familie, Freunde/Freundinnen) bauliche Barrierefreiheit (z. B. Zugänglichkeit und Orientierung, Sicht-	1252	59,6	806	67,1	419	48,7	118	61,5	78		a. n.a								
/Hörverhältnisse)	54	2,6	23	1,9	31	3,6	6	2,9	2	2,1 n.	a. n. a		n. a.	n.a.	n. a.	n. a.	n.	. a.	n.a.
ausreichende Versorgung mit barrierefreier Literatur, Lehr- und Lernmaterialien etc.	8	0,4	5	0,4	2	0,3	0	0	0	0 n.	a. n.a		n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.	. a.	n. a.
ausreichende Versorgung mit Gebärdensprachdolmetscher (inne)n/Kommunikationsassis tenzen ausreichende Versorgung mit Studienassistenzen (z. B.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 n.	a. n.a		n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.	. a.	n. a.
Mitschreibkräfte) ausreichende Versorgung mit technischen Hilfsmitteln (z. B. Screen Reader, Braille-Zeile,	5	0,3	2	0,2	2	0,2	0	0	0	0 n.	a. n.a	•	n. a.	n. a.	n. a.	n.a.	n.	. a.	n. a.
FM-Anlagen)	15	0,7	11	0,9	3	0,4	1	0,7	1	0,5 n.	a. n. a		n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.	. a.	n. a.
anderes	111	5,3	62	5,2	48	5,6	13	6,5	7	6,9 n.	a. n. a		n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n.	. a.	n.a.
keine Mehrfachnennung: Summe der Personen	430	20,5	200	16,7	226 861	26,3	41	21,2	15 103	14,7 n.				n.a.					n. a.
UCI F 615011611	2099	100	1201	100	001	100	192	100	103	ioo n.	a. n. a	•	II. a.	n.a.	п. а.	n.a.	11.	. a.	II. d.

			Bund		<u> </u>		312 301		NI					fried Wi	lhelm L Hanno	eibniz Unive	ersität
	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	mänr	lich	insge	samt	weib	lich m	ännlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% al	bs %
Welche Angebote für eine pe											bzw. I	naben \$	Sie gen	utzt?			
Beauftragte/Beratungsstelle					_		•	_									
habe ich genutzt	2529	13,1	1313	12,5	1144	13,9	126	8,4	76	9,2	48	7,6	19	9	13	9,7 n. a.	n.a.
kenne ich, aber nicht genutzt kenne ich nicht/sind nicht	8364	43,4	4634	44,1	3481	42,3	608	40,3	332	40	253	40,2	87	40,6	53	39,6 n. a.	n.a.
vorhanden	8383	43,5	4571	43,5	3601	43,8	773	51,3	422	50,9	328	52,2	108	50,5	68	50,7 n. a.	n. a.
Summe	19275	100	10519	100	8226	100	1508	100	829	100	629	100	213	100	135	100 n. a.	n.a.
Sozialberatung/Beratungsst	elle für St	udieren	de mit B	ehinde	rungen/	Beeint	rächtigu	ınaen d	les Stu	denten	werks						
habe ich genutzt	1243	6,6	611	6	590	7,3	136	9,1	74	9,1	57	9	10	4,7	6	4,5 n. a.	n a
nabo ion gonatza	12 10	0,0	011	Ū	000	7,0	100	0,1		0,1	O,	Ü	10	.,,	J	1,0 11. 4.	11. d.
kenne ich, aber nicht genutzt kenne ich nicht/sind nicht	8227	43,5	4486	43,8	3506	43,1	639	42,8	350	42,8	266	42,4	95	45	57	43,2 n. a.	n.a.
vorhanden	9431	49,9	5148	50,2	4040	49,7	718	48,1	393	48,1	305	48,6	107	50,2	69	52,3 n. a.	n.a.
Summe	18901	100	10245	100	8136	100	1493	100	817	100	627	100	212	100	133	100 n. a.	n.a.
psychologische Beratungss	telle des S	Student	enwerks/	der Ho	chschu	le											
habe ich genutzt	4167	21,3	2277	21,4	1758	21,1	419	5,8	228	26,5	176	26,8	43	19,8	28	20,7 n. a.	n.a.
kenne ich, aber nicht genutzt	9860	50,5	5634	52,8	3951	47,4	793	50,6	452	52,6	313	47,7	129	59	81	60 n. a.	n. a.
kenne ich nicht/sind nicht						o =			4=0		400		4.0	0.4.0		40.0	
vorhanden	5510	28,2	2753	25,8	2622	31,5	355	22,6	179	20,9	168	25,6	46	21,2	26	19,3 n. a.	
Summe	19537	100	10665	100	8331	100	1567	100	859	100	657	100	218	100	136	100 n. a.	n.a.
Beratung für Studierende m	it Behinde	rungen	/Beeinträ	ichtigu	ngen de	s AStA	A, StuRa	a, UStA	etc.								
habe ich genutzt	695	3,7	355	3,5	305	3,8	49	3,3	25	3,1	22	3,6	4	1,9	2	1,5 n. a.	n.a.
kenne ich, aber nicht genutzt kenne ich nicht/sind nicht	7068	37,8	3930	38,6	2927	36,4	593	40,2	324	40,2	250	40,3	84	39,9	53	40,8 n. a.	n.a.
vorhanden	10953	58,5	5885	57,9	4802	59,8	832	56,4	456	56,7	348	56,1	122	58,2	75	57,7 n. a.	n. a.
Summe	18716	100	10171	100	8034	100	1474	100	805	100	620	100	209	100	131	100 n. a.	

			Bund		<u>J</u> 141-411				NI				Got	fried W	ilhelm L Hanne	eibniz Univ. over	/ersität
	insgesa	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insge	samt	weib	lich r	nännlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs %
studentische Behindertense habe ich genutzt	lbsthilfe (l 138	BHSA, I	DVBS, BA 72	AG Beh 0,7	inderur 59	ng und 0,7	Studiun 11	n u. a.) 0,7	3	0,3	7	1,2	0	0	0	0 n. a	a. n.a.
kenne ich, aber nicht genutzt kenne ich nicht/sind nicht	3225	17,3	1676	16,6	1465	18,3	249	16,9	131	16,3	110	17,8	30	14,3	19	14,4 n. a	a. n.a.
vorhanden Summe	15238 18601	81,9 100	8349 10096	82,7 100	6469 7992	80,9 100	1212 1472	82,3 100	671 804	83,4 100	501 618	81 100	181 212	85,7 100	114 133	85,6 n. a 100 n. a	
studienbezogene Beratung a	anderer Se	elbsthilf	evereiniç	gungen	1												
habe ich genutzt	421	2,3	210	2,1	197	2,5	24	1,7	10	1,3	12	2	3	1,5	2	1,6 n. a	a. n.a.
kenne ich, aber nicht genutzt kenne ich nicht/sind nicht	3413	18,6	1774	17,8	1555	19,8	287	19,8	145	18,4	132	21,4	42	20,9	22	17,7 n. a	a. n.a.
vorhanden	14513	79,1	8002	80,1	6106	77,7	1140	78,5	634	80,3	471	76,6	157	77,6	101	80,6 n. a	a. n.a.
Summe	18348	100	9986	100	7857	100	1451	100	790	100	615	100	203	100	125	100 n. a	a. n.a.
Wie hilfreich waren diese Ar Bezugsgruppe: Studierende Bewertung des hilfreichsten	, die mind	estens		ungsa	ngebot	genutz	t haben										
gar nicht hilfreich	407	6,6	252	7,5	144	5,4	28	5,5	19	6,5	8	3,8 ı	n. a.	n. a.	n. a.	n. a. n. a	a. n.a.
eher nicht hilfreich	794	12,8	425	12,7	352	13,3	59	11,5	35	12	20	10,1 ı	n. a.			n.a. n.a	a. n.a.
teils/teils	1401	22,7	751	22,4	599	22,6	105	20,5	63	21,7	36	17,9 ı	n. a.	n. a.	n. a.	n. a. n. a	a. n.a.
eher hilfreich	1693	27,4	903	27	744	28,1	161	31,5	82	28,5	76	37,8 ו	n. a.	n. a.	n. a.	n. a. n. a	a. n.a.
sehr hilfreich	1889	30,5	1018	30,4	807	30,5	158	31	90	31,2	61	30,3 ı	n. a.	n. a.	n. a.	n. a. n. a	a. n.a.
Summe	6184	100	3349	100	2646	100	511	100	289	100	202	100 ı	n. a.	n. a.	n. a.	n.a. n.a	a. n.a.

		Bund						NI				Gottfr	ied Wi	lhelm Lei Hannov		niversitä	it
insgesar	nt	weiblich	1	männli	ch	insgesa	ımt	weiblio	ch	männlid	ch	insgesa	ımt	weiblio	:h	männli	ich
abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%

Zu welchen studienbezogene							_		r/Ihren	Beeint	rächtig	jung(en) bei	aten la	ssen?			
Bezugsgruppe: Studierende,		estens (ein Bera	tungsa	ngebot	genutzt	haben										
Mehrfachnennungen möglich																	
Erstorientierung/Studienfach wahl	700	44.0	200	44.0	220	40.7	50	10.0	20	10.4	20	10 F n o					
Bewerbungs-	726	11,8	380	11,3	328	12,7	50	10,2	29	10,4	20	10,5 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.
/Zulassungsverfahren	735	12	381	11,3	329	12,7	33	6,7	19	6,8	12	6 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n 0
Umgang mit der eigenen	733	12	301	11,3	329	12,1	33	0,7	19	0,0	12	0 II. a.	II. a.	II. a.	II. a.	II. a.	11. a.
Beeinträchtigung im Studium	3860	62,9	2094	62,3	1643	63,5	316	64,1	181	64,6	126	64,7 n. a.	n a	n. a.	n. a.	n a	n. a.
Kommunikation/Kontaktaufna	3000	02,3	2034	02,0	1043	00,0	310	0-7, 1	101	04,0	120	04,7 π. α.	π. α.	π. α.	π. α.	π. α.	π. α.
hme mit Lehrenden	1174	19,1	614	18,3	515	19,9	83	16,8	51	18,3	27	14,1 n. a.	n a	n. a.	n. a.	n a	n. a.
Kommunikation/Kontaktaufna		.0,.	0	.0,0	0.0	.0,0	00	. 0,0	0.	.0,0		, α.	α.	i u.	u.	a.	a.
hme mit Angehörigen der																	
Prüfungsämter	855	13,9	424	12,6	402	15,5	60	12,2	34	12	26	13,2 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
Studienorganisation/Studieng		-,-		, -		-,-		,				-,					
anggestaltung (z. B.																	
individualisierter																	
Studienverlaufsplan,																	
Anwesenheitspflichten)	1939	31,6	1065	31,7	807	31,2	151	30,6	84	29,9	61	31,5 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Nachteilsausgleiche bei																	
Prüfungen, Hausarbeiten und																	
anderen																	
Leistungsnachweisen	2242	36,5	1157	34,5	1018	39,3	135	27,3	77	27,5	52	26,9 n. a.	n. a.	n.a.	n.a.	n. a.	n.a.
Umgang mit längeren																	
beeinträchtigungsbedingten																	
Unterbrechungen (z. B. nach																	
Klinikaufenthalten)	1095	17,8	621	18,5	431	16,7	82	16,7	53	19	27	14 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Organisation und Nutzung	0.44	5 0	400	4.0	404	0.0	00		40	0.5	0	4.0					
von technischen Hilfsmitteln	341	5,6	163	4,8	164	6,3	20	4	10	3,5	8	4,3 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Organisation und Nutzung von Studienassistenzen	226	2.0	100	2.2	110	4.6	11	2.2	4	1 1	4	2255	n 0	n 0	n 0	n 0	n 0
von Studienassistenzen	236	3,9	108	3,2	118	4,6	11	2,2	4	1,4	4	2,3 n. a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.

			Bund		9				NI				Gottfried		m Leibn Innover	iz Unive	ersität	
_	insges	amt	weibli	ch	männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insgesamt	w	eiblich	m	ännlich	_
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% a	bs	% al	bs %	<u>%</u>
Organisation und Nutzung																		
von																		
Gebärdensprachdolmetscher																		
(inne)n/Kommunikationsassis																		
tenzen	45	0,7	19	0,6	21	0,8	2	0,4	0	0	0	0 n.	a. n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
Umgang mit baulichen																		
Hürden, Möglichkeiten von																		
Raumverlegungen und																		
Umbauten	157	2,6	79	2,4	69	2,7	9	1,9	5	1,8	4	1,9 n.	a. n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
Aneignung bedarfsgerechter	201	40.4	00.4			44.0		40 -				400						
Arbeitstechniken	621	10,1	294	8,8	308	11,9	63	12,7	27	9,6	33	16,8 n.	a. n.a.	n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	
Studienfinanzierung/Finanzie																		
rung beeinträchtigungsbedingter																		
Mehrbedarfe	1049	17,1	584	17,4	436	16,8	112	22,6	72	25,6	36	18,3 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.	n o	n. a.	
Übergang zum Master- bzw.	1043	17,1	304	17,4	430	10,0	112	22,0	12	25,0	30	10,5 11.	a. 11. a.	II. a.	II. a.	II. a.	II. a.	
Promotionsstudium/Berufsein																		
stieg	246	4	141	4,2	98	3,8	19	3,8	13	4,5	5	2,4 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
Auslandsstudium/-praktikum	225	3.7	148	4,4	69	2,6	12	2,5	9	3,4	2	1,2 n.						
Durchsetzung von	_	-,		,		, -		, -		-,		,						
Ansprüchen/Rechtsberatung	487	7,9	223	6,6	248	9,6	37	7,6	15	5,5	19	9,9 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
anderes Themenfeld	411	6,7	258	7,7	131	5,1	36	7,3	20	7,1	13	6,8 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	
Mehrfachnennung: Summe																		
der Personen	6139	100	3360	100	2589	100	494	100	280	100	194	100 n.	a. n.a.	n. a.	n. a.	n. a.	n. a.	

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Gottfried Wilhelm Leibniz Universität

NI

Bund

			Bund						NI				Gott	Ha	nnover	iz Gilive	Isitat
•	•		männ	lich	insges	samt	weib	lich	männ	lich	insge	samt w	eiblich	mä	innlich		
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% al	os	% al	os %
Weshalb haben Sie kein bee Bezugsgruppe: Studierende Mehrfachnennungen möglic	, die kein								nd. ein:	s bekar	nnt ist						
Ich hatte keinen Bedarf. Ich habe meinen Bedarf	1710	16,9	862	15,1	820	19,8	156	19,3	81	17,9	73	22,3	31	26,1 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
anderweitig gedeckt.	3087	30,5	1760	30,7	1232	29,8	245	30,4	142	31,3	95	29,1	30	25,2 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
Ich habe kein passendes Beratungsangebot gefunden. Ich fühle mich von den vorhandenen Angeboten	1416	14	807	14,1	572	13,8	96	11,9	63	13,8	28	8,5	11	9,6 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
nicht angesprochen. Ich habe keinen Nutzen für mich erkannt/mir nichts	3096	30,5	1730	30,2	1269	30,7	242	29,9	135	29,8	93	28,4	37	31,3 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
davon versprochen. Ich habe keinen (rechtzeitigen) Termin bekommen/niemanden	3553	35,1	1861	32,5	1597	38,6	276	34,2	143	31,4	121	37	39	33 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
erreicht. Ich habe schlechte	261	2,6	151	2,6	100	2,4	22	2,7	14	3,1	7	2	3	2,6 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
Erfahrungen gemacht.	588	5,8	351	6,1	204	4,9	41	5,1	22	4,8	15	4,7	4	3,5 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
Ich habe von anderen gehört, dass sie mit dem Angebot nicht zufrieden waren. Ich will meine Beeinträchtigung nicht	244	2,4	152	2,7	80	1,9	21	2,6	11	2,5	7	2,3	3	2,6 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.
preisgeben. Ich wusste nicht, dass ich zur	3293	32,5	1890	33	1288	31,1	245	30,4	141	31	95	29	42	35,7 n. a.	n. a.	n. a.	n.a.
Zielgruppe gehöre. andere Gründe Mehrfachnennung: Summe	3621 711	35,7 7	2162 414	37,8 7,2	1351 276	32,7 6,7	295 52	36,6 6,4	176 31	38,7 6,9	108 19	32,8 5,7	44 6	37,4 n. a. 5,2 n. a.	n. a. n. a.		
der Personen	10136	100	5725	100	4137	100	807	100	455	100	328	100	118	100 n. a.	n. a.	n. a.	n. a.

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Gottfried Wilhelm Leibniz Universität

Bund

NI

															панн	JVEI	
_	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weib	lich	männ	lich	insge	samt	weib	lich mä	innlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	% ak	os %
Welche Finanzierungsquelle Mehrfachnennungen möglich		ützungs	sleistun	gen ste	ehen Ihr	nen im	Winters	emeste	er 2016	/17 zur	Verfüg	ung?					
Zuwendung der Eltern/Familie/Partner(in) Erwerbstätigkeit/Einkünfte aus Tätigkeiten neben dem	14187	68,6	7778	68,8	6005	68,4	1131	68,4	629	69,3	466	67,1	166	72,4	100	69,7 n. a.	n. a.
Studium	11071	53,6	6171	54,6	4623	52,7	831	50,3	456	50,3	352	50,7	103	44,7	61	43 n. a.	
BAföG Stipendium	4433 784	21,4 3,8	2637 425	23,3 3,8	1677 323	19,1 3,7	401 69	24,3 4,2	233 37	25,6 4,1	159 29	22,9 4,2	59 3	25,9 1,3	39 2	27,5 n. a. 1,4 n. a.	
Kredite zur Finanzierung von																	
Lebensunterhalt und Studium Renten und	1764	8,5	942	8,3	787	9	164	9,9	87	9,6	73	10,6	20	8,8	12	8,5 n. a.	n.a.
Entschädigungsleistungen eigene Ersparnisse, Vermögen, Einnahmen aus	916	4,4	473	4,2	420	4,8	72	4,4	42	4,7	28	4,1	10	4,4	8	5,6 n. a.	n.a.
Vermietung Kindergeld (für Ihre Person	4812	23,3	2278	20,1	2397	27,3	373	22,6	192	21,1	169	24,4	46	20,2	28	19,7 n. a.	n.a.
an Sie ausgezahlt) Leistungen zum Lebensunterhalt nach SGB II ("Hartz IV") in	3884	18,8	2450	21,7	1286	14,6	353	21,4	237	26,2	105	15,2	58	25,4	40	28,2 n. a.	n.a.
Härtefallsituationen Grundsicherung wegen voller	151	0,7	90	0,8	54	0,6	12	0,7	9	0,9	2	0,3	2	0,9	2	1,4 n. a.	n. a.
Erwerbsminderung Leistungen der Eingliederungshilfe zur Finanzierung von technischen Hilfsmitteln zum Studium, Studienassistenzen, Kommunikationsassistenzen	56	0,3	22	0,2	33	0,4	1	0	1	0,1	0	0	0	0	0	0 n. a.	n.a.
etc.	88	0,4	32	0,3	52	0,6	6	0,4	1	0,1	4	0,6	1	0,4	0	0 n. a.	n.a.

Hannover

DSW/DZHW/IHS beeinträchtigt studieren best2 - Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

			Bund						NI				Gott	fried Wi	Ihelm Le Hanno	eibniz Ur ver	nivers	sität
_	insgesa	mt	weibli	ch	männl	ich	insges	amt	weibl	ich	männ	lich	insges	amt	weibl	ich	män	nlich
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%
Integrationshilfen zum Studium (Beantragung über das Studentenwerk Berlin) Leistungen der Eingliederungshilfe zur Finanzierung eines behindertengerechten Kfz oder für die Nutzung von	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 n.	. a.	n.a.
Fahrdiensten	42	0,2	10	0,1	31	0,4	2	5,8	0	0	2	0,3	0	0	0	0 n.	. a.	n. a.
Krankenversicherungsleistun gen für technische Hilfsmittel Leistungen der	218	1,1	104	0,9	110	1,3	13	0,8	8	0,8	5	0,8	2	0,9	1	0,7 n.	. a.	n. a.
Pflegeversicherung Landespflegegeld/Landesblin	90	0,4	41	0,4	45	0,5	10	0,6	2	0,2	8	1,2	1	0,4	0	0 n.	. a.	n. a.
dengeld Hilfe zur Pflege (im Rahmen	73	0,4	29	0,3	42	0,5	1	0,1	0	0	0	0	1	0,4	0	0 n.	. a.	n. a.
der Sozialhilfe)	42	0,2	14	0,1	25	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 n.	. a.	n. a.
andere Mehrfachnennung: Summe	400	1,9	200	1,8	183	2,1	28	1,7	15	1,7	10	1,5	5	2,2	5	3,5 n.		n.a.
der Personen	20670	100	11310	100	8780	100	1653	100	908	100	694	100	229	100	143	100 n.	. a.	n. a.

	Bund					NI				Gottfried Wilhelm Leibniz Universität								
	Bullu					141				Hannover								
insgesamt	weiblich	männli	ch	insgesan	sgesamt		1	männlic	h	insgesa	mt	weiblic	h	männlich				
abs %	abs	% abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%			

Unabhängig davon, wer diese Kosten trägt: Ergeben sich im Wintersemester 2016/17 aufgrund Ihrer Beeinträchtigung zusätzliche Kosten zu den allgemeinen Kosten für Studium und Lebensunterhalt? Mehrfachnennungen möglich Ja, und zwar für:																	
Studienassistenzen (z. B.	405	o -	50	0.5		0.0	•	0.5		0.4	•	0.0		4.0	•		
Mitschreibkräfte) Gebärdensprachdolmetscher	135	0,7	52	0,5	77	0,9	8	0,5	1	0,1	6	0,9	3	1,3	2	1,4 n. a.	n.a.
(innen)/Kommunikationsassis																	
tenzen	20	0,1	10	0,1	8	0,1	1	0,1	0	0	1	0,1	0	0	0	0 n. a.	n. a.
individuell beantragte																	
technische Hilfsmittel (z. B.																	
Screen Reader, Braille-Zeile, FMAnlage)	356	1,7	176	1,6	167	1,9	24	1,5	15	1,7	8	1,1	3	1,3	1	0,7 n. a.	n. a.
spezielles, adaptiertes Lehr-	330	1,7	170	1,0	107	1,9	4 4	1,5	13	1,7	O	1,1	3	1,3	'	0,1 II. a.	II. a.
/Lernmaterial (z. B.																	
untertitelte																	
Videoaufzeichnungen,																	
Screen Reader-optimierte Foliensätze)	72	0,4	35	0,3	33	0,4	3	0,2	2	0,2	0	0	1	0,4	1	0,7 n. a.	n 0
beeinträchtigungsbedingte	12	0,4	33	0,3	33	0,4	3	0,2	2	0,2	U	U	'	0,4	ı	0,7 II. a.	n.a.
Fahrtkosten (z. B. zu																	
Behandlungsterminen, für																	
Fahrdienste o. Ä.)	2142	10,5	1175	10,5	918	10,6	197	12,2	117	13,1	75	11	18	8	12	8,6 n. a.	n.a.
angepasstes Fahrzeug inkl. Betrieb	204	1	75	0,7	126	1,4	23	1,4	6	0,7	17	2,5	5	2,2	1	0,7 n. a.	n 0
Mehrbedarf Wohnen (z. B.	204		75	0,7	120	1,4	23	1,4	O	0,7	17	2,5	5	۷,۷	ı	0,7 II. a.	II. a.
für barrierefreies																	
Appartement in der Nähe des																	
eigenen Fachinstituts)	338	1,7	156	1,4	165	1,9	35	2,2	14	1,6	19	2,8	3	1,3	1	0,7 n. a.	n.a.
Assistenz zur Bewältigung von Alltagsaufgaben (z. B.																	
Haushaltshilfe)	233	1.1	118	1	106	1,2	17	1,1	10	1,1	5	0,8	4	1,8	4	2,9 n. a.	n. a.
Pflege/Pflegeassistenzen	112	0,5	57	0,5	52	0,6	7	0,4	3	0,3	4	0,6	0	0	0	0 n. a.	n. a.

			Bunc	ı	<u> </u>				NI				Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover						
	insgesa	amt	weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		insgesamt		weiblich		männlich		
	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	abs	%	ab	s %	
ärztliche Behandlungen	4732	23,2	2719	24,3	1891	21,8	358	22,1	215	24	131	19,4	52	23	36	25,7 ı	า. a.	n. a.	
Psychotherapie	4256	20,8	2578	23	1531	17,6	301	18,6	189	21,1	98	14,5	37	16,4	27	19,3 ו	า. a.	n.a.	
andere Therapiemaßnahmen (z. B. Physiotherapie, Ergotherapie, Sport, Logopädie) Medikamente beeinträchtigungsbedingter Mehrbedarf für Dinge des täglichen Bedarfs (z. B. für	3672 9336	18 45,7	2385 5471	21,3 48,9	1180 3641	13,6 42	310 729	19,1 45	211 431	23,6 48,2	91 276	13,5 40,7	46 99	20,4 43,4	38 70	27,1 ı 50 ı	า. a. า. a.	n. a. n. a.	
Ernährung, Hygieneartikel)	3147	15,4	1945	17,4	1103	12,7	235	14,5	139	15,5	89	13,2	34	15	21	15 ı	า. a.	n. a.	
anderes Nein, ich habe keine beeinträchtigungsbedingten	115	0,6	55	0,5	56	0,6	16	1	8	0,9	7	1,1	1	0,4	0	0 1	n. a.	n.a.	
Zusatzkosten. Mehrfachnennung: Summe	7329	35,9	3594	32,1	3528	40,7	582	35,9	287	32,1	278	41,1	82	36,3	43	30,7 ו	n. a.	n. a.	
der Personen	20437	100	11194	100	8677	100	1621	100	894	100	677	100	227	100	141	100 ı	า. a.	n. a.	

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre derzeitige finanzielle Situation zu?

Bezugsgruppe für Sicherung des beeinträchtigungsbedingten Mehrbedarfs für das Studium: Studierende mit studienbezogenem Mehrbedarf (Studienassistenz, Gebärdensprachdolmetscher(innen), techn. Hilfsmittel, adaptiertes Lehrmaterial, Fahrtkosten, angepasstes Fahrzeug)

Die Finanzierung meines Lebensunterhalts ist derzeit gesichert.

trifft völlig zu	7264	34,9	3890	34,2	3182	35,9	615	37	330	36,3	265	37,8	75	33	44	31,2 n. a.	n.a.
trifft eher zu	6263	30,1	3524	31	2564	28,9	475	28,6	272	29,9	187	26,7	76	33,5	48	34 n. a.	n. a.
teils/teils	4204	20,2	2354	20,7	1716	19,3	326	19,6	184	20,2	133	19	45	19,8	31	22 n. a.	n. a.
trifft eher nicht zu	2205	10,6	1159	10,2	980	11	183	11	96	10,6	81	11,5	22	9,7	14	9,9 n. a.	n. a.
trifft gar nicht zu	899	4,3	446	3,9	434	4,9	63	3,8	28	3,1	34	4,9	9	4	4	2,8 n. a.	n. a.
Summe	20835	100	11373	100	8876	100	1662	100	910	100	699	100	228	100	142	100 n. a.	n. a.